

ПРЕДЛОГ - ПРОЕКТ
ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА
НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО
СОЦИОЛОГИЈА НА ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ
НА
ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА-СКОПЈЕ
(ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ)

Скопје, 2020 година

СОДРЖИНА:

		Стр
1А	Карта на високообразовната установа	4
1Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма СОЦИОЛОГИЈА на општествени промени	13
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма СОЦИОЛОГИЈА на општествени промени	15
2	Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии <i>Социологија на општествени промени, едногодишни студии</i>	19
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	22
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	23
5	Вид на студиската програма	23
6	Степен на образование	23
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	23
8	Години и семестри на траење на студиската програма	24
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	24
10	Начин на финансирање	24
11.	Услови за запишување	24
12.	Информација за продолжување на образованието	24
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	25
14.	Податоци за просторот - предвиден за реализација на студиската програма	27
15.	Листа на опрема предвиден за реализација на студиската програма	27
16.	Предметни програми (Прилог бр. 1)	27
17.	Список за наставен кадар (Прилог бр. 2)	27
18.	Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма (Прилог бр. 3)	28
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	28
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	28
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	28
22.	Информација за веб страница	29
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	29
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	29
25.	Прозорци за мобилност	29
26.	Клиничка настава	29
27.	Соодветност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	29

	Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
28.	Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	30
29.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	30
30.	Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	30
31.	Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	30
32	Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата	31
	Прилог 1 – Предметни програми	32
	Прилог 2 – Податоци за наставниците вклучени во наставата	82
	Прилог 3 - Изјави од предметните наставници	156
	Пролог 4 - Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на студиската програма	169
	Прилог 5 – Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата	171
	Прилог 6 – Мислење за Предлог-проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	177
	Прилог 7 – Додаток на диплома	179
	Прилог 8 - Примери за слични студиски програми што се реализираат на единствениот европски пазар за високо образование	182

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р.С. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1020 Скопје, Р.С. Македонија П. фах 68 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Социологија-менаџмент на општествени промени, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) – Менаџмент на човечки ресурси, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) – Комуникации, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) – Култура во ера на кибернетика, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) – Општествен развој, решение бр. 1404-13/3 од 22.03.2019 година – Политички науки и човекови права, решение бр. 1409-15/4 од 28.03.2019 година Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 1409-12/4 од 15.04.2019 година – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 1409-10/3 од 28.03.2019 година

- **Комуникации**, решение бр. 1404-11/3 од 22.03.2019 година
- **Општествен развој**, решение бр. 1404-14/3 од 22.03.2019 година
- **Политички науки и човекови права**, решение бр. 1409-16/4 од 28.03.2019 година
- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување**, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **едногодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Комуникации**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Општествен развој**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Политички науки и човекови права**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **двегодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Комуникации**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Нови медиуми и социјални мрежи**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.05.2019 година
- **Општествен развој**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година

	<ul style="list-style-type: none"> - Политички науки и човекови права, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година - Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година <p><u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:</u></p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година - Социологија на окружувањето, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година - Демократија во ера на глобализација, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година - Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година <p><u>Решение за почеток</u> со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација - Социологија на окружувањето - Демократија во ера на глобализација <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ
<p>Студиски и научноистражувачк и подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно поле 5 - општествени науки</p> <p>Научно подрачје: 502 Демографија</p> <p>Научна област:</p>

50204 Структура на населението
50208 Популациона градска и селска политика

Научно подрачје:

503 Економски науки

Научна област:

50305 Економски развој
50320 Економија на трудот
50323 Економика на претпријатијата

Научно подрачје:

506 Организациони науки и управување (менаџмент)

Научна област:

50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите:
50600 Наука за организација
50601 Теорија и организација на деловни системи
50602 Менаџмент системи
50603 Бизнис менаџмент
50605 Стратешки менаџмент
50613 Деловно комуницирање
50614 Одлучување
50615 Менаџмент во администрација
50618 Менаџмент во образование
50623 Претприемништво

Научно подрачје:

507 Политички науки

Научна област:

50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго)
50701 Политички системи
50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи
50704 Меѓународни политички организации
50706 Комуникации и мас-медиуми
50707 Теорија на новинарство и системи на информирање
50709 Методологија и теорија во политичките науки

Научно подрачје:

508 Правни науки

Научна област:

50801 Теорија на правото
50805 Трудово право
50806 Меѓународно јавно право
50818 Човекови права и слободи
50824 Деловно право

	<p>50826 Криминологија</p> <p>Научно подрачје: 511 Социологија</p> <p>Научна област:</p> <p>Научна област: 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 51107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество</p> <p>Научно подрачје: 605 Филозофија</p> <p>Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1.Социолошко одделение; 2. Политиколошко-правно одделение; 3.Одделение за организациони науки</p> <p>-Архив на истражувачки податоци(посебна организациона единица)</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за човекови права и олеснување на меѓуетнички спорови 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата.</p>

	<p>5. Центар за применета психологија.</p> <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија-менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, <i>двегодишни студии</i> <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет – Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; - European College of Kosovo, септември 2014 год. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 - University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година <ul style="list-style-type: none"> - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021

	<ul style="list-style-type: none"> - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Universita degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Universita degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement 2019/2020 <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м²; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м²; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м²; 4. Библиотека18,35 м²
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Прожектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16);

	<p>21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирали (1) и др.</p>
Број на студенти за кои е добиена акредитација	За академската 2019/20 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти
Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2019/2020 година на Институтот се запишале: - 13 студенти на втор циклус студии
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2020)	18
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2020)	3
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од запишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година.

Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година.

Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.

Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.

Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка.

Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме

	<p>беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.</p>
<p>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</p>	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија на општествени промени, од едногодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања

<p>Знаење и разбирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат и интерпретираат носечките теории во социологијата, потоа социологијата на промени, методологијата на социолошките истражувања, економската социологија и социологијата културата и политичката комуникација, коишто ги мапирале клучните автори кои воглавном го дале својот прилог при сотановувањето и развивањето на оваа научна дисциплина. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и ќе се насочуваат како да ги аплицираат во нивните трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања во оваа сфера. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул, покрај тоа што ќе треба покажат соодветно знаење и разбирање за социологијата, социологијата на промени, ќе треба да го надоградат своето знаење со значаен степен на соодветната доктрина, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе треба да развијат соодветно ниво на знаења за промените во културата и политичката комуникација, како и економската социологија. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на методологијата на општествените науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на теми од религијата .
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како да дефинираат проблем и предмет на истражување, како да направат нацрт за истражување, како непосредно да ги применат истражувачките методи за да соберат соодветна емпириска база на податоци, на основа на којашто ќе ги потврдат поставените хипотези или ќе одговорат на поставените истражувачки прашања. Воедно студентите ќе се стекнат и со соодветен квантум на знаење од етиката на научно-истражувачката работа, академското пишување, коешто ќе им овозможи соодветно да ја напишат дефинираната тема. - На основа на стекнатото знаење и разбирање на задолжителните и изборните предмети, студентите ќе се поттикнуваат критички да ги промислуваат прашањата од оваа област, да ги развиваат индивидуалните склоности и да ги продлабочуваат темите коишто ќе ги изберат, а воедно и да учествуваат во дебатите во јавноста односно научните форуми во регионот (конференции, социјални мрежи...). - На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот, студентите ќе може да применат соодветна научна методолошка рамка за решавање сложени проблеми од областа на социологијата и теологијата, развивани преку систематично, креативно елаборирање на истите, со што ќе се развива и надоградува оригиналноста при развивањето и примената на нивните идеи во контекст на истражувањето на областа социологија на религијата. - На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во нучното поле на социо-културата, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите во областа на социо-културата и нивно соодветно образложување и научно аргументирање. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, проблематизирањето на постојните прашања како и соодветно да пристапат кон промислување и елаборирање на прашањата од социологијата на македонското општество. Стекнатите знаења ќе им овозможат да се вмрежат во интернационалните организации во коишто може да партиципираат, особено со изработка на оригинални научни трудови.

Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социологијата и посебно социологијата на промени. - Способност за справување со сложени прашања поврзани со социологијата коишто имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст. - Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука. - Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична и општествена одговорност, базирана на востановените вредности во општеството. - Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на општата социологија, социологијата на промени, економската социологија и социологијата култура, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. - Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. - Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. - Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> - Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. - Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). - Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува современото општествено живеење, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. - Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување - Способност за правење стратегии за професионален развој.

1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од едногодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје

Цел на студиската програма од втор циклус од областа Социологија на општествени промени - СОЦИО-КУЛТУРА е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа на општата социологија, како и специфични знаења од блиските области, комуникации, политикологија, историја, културни студии, психологија, право и другите општествени и хуманистички науки и нивно соодветно аплицирање.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на општествените случувања, како и сличните искуства од земјите од регионот, односно пошироко, коишто треба да одговорат на соодветните образовни потреби во различни области:

- Перципирање и соодветно следење на глобалните и специфичните трендови во областа на социологијата, како и одделни аспекти на истите во непосредната средина, следени од позиција на самите општествени институции, како и од други позиции во општеството (специјализирани владини или невладини агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, особено министерството за образование, министерството за труд и социјална политика и слично);
- Раководење со различен вид организациони единици, коишто се во суштина формирани од различни институции или се нивен дел, водењето на соодветни проекти од оваа област, создавање на емпириска база, врз која би се развивале соодветни политики на самите единици.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Социологија на општествени промени од вториот циклус студии од едногодишно студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје**

<p>Знаење и разбирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на социологијата, вклучително продлабочени знаења за пооделни области (социологија на промени, социологија на култура и политичка комуникација, економска социологија, социолошка методологија...) и секако нивна примена во реалните ситуации. - Знае и разбира како социологијата е поврзана со другите општествени и хуманистички науки, односно другите елементи на структурата на самото општество. Знае да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на феномените од областа на социологијата и да учествува во креирањето на политики коишто ќе придонесат да се развие основа тие соодветно да се регулираат во општеството. - Разбира и може да примени методологии соодветни зарешавање проблемски точки детектирани во социологијата воопшто, посебно во социологијата на македонското општество. - Поседува систематско знаење за областа социологијата, како и за други предметидиректно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото систематско знаење овозможува да се креира основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на областа социологијата. - Знае да осмисли, испланира и реализира научно-истражувачки проект од социологијата. Воедно би нотирале дека ќе може да стекне продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, интерпретација на резултатите). За пишување и
----------------------------------	---

	десеминација на трудовите (семинарски труд, прегледен труд, научен труд, магистерска теза) од модулот, ќе развијат соодветни вештини востановени во предметот Академско пишување.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Има способност да ги препознава развојните трендови во социологијата и секако нивното влијание во македонското општество, како и пошироко. - Способност стекнатите знаења да ги примени во своето работење, во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет - Способност за критичко, независно и креативно решавање проблемски точки во рамките на својот колективитет, базирани на стекнатите знаења од областа на социологија на религија. - Можност да ги компарира случувањата во македонското општество од оваа облст, со слични во регионот и пошироко. - Способност да ги перципира и евалуира случувањата од оваа сфера во македонското општество, соседството, регионот, Европа и светот. - Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното опкружување и пошироко. - Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за анализирање и синтетизирање на знаењата при евалуирање на феномените и случувањата во оваа област. - Способност феноменолошки да ги објасни случувањата во социологијата, како и соодветно на база на емпириски истражувања да ги евалуира истите. - Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секојдневниот професионален живот. - Сособност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на социологијата на религијата. - Да споделува систематизирани социолошки знаења и информации за феномените во македонското општество. - Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. - Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. - Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. - Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци,

	предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> - Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. - Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). - Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. - Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување - Способност за правење стратегии за професионален развој.

Квалификација која се стекнува:

Магистер на социолошки науки – социологија на општествени промени

2. Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија - менаџмент на општествени промени, едногодишни студии

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-600/1
30.12.2020 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 49 Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 30.12.2020 година донесе

ОДЛУКА

за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија на општествени промени -едногодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии Социологија на општествени промени

- Насловот на програмата се прецизира и гласи Социологија на општествени промени.
- Практична работа/пракса изнесува 3 кредити
- Насловот на задолжителниот предмет Социологија се прецизира и гласи Социологија на општествени промени со проф. д-р Петар Атанасов како предметен наставник.
- Задолжителниот предмет Економска социологија се префрла во изборни предмети со проф. д-р Славејко Сасајковски како предметен наставник.
- Како задолжителен предмет се воведува предмет Културна социологија и глобализација со проф. д-р Горан Јанев како предметен наставник.
- Се воведува изборен предмет Политичка филозофија со проф. д-р Драгор Заревски како предметен наставник.
- Се воведува изборен предмет Социологија на девијантно однесување со доц. д-р Иван Блажевски како предметен наставник.
- Се воведува изборен предмет Социологија на здравје и болест со доц. д-р Дритон Маљичи како предметен наставник.
- Како втор наставник по предметот Мултикултурализам се додава доц. д-р Дритон Маљичи.
- Се воведува нов изборен предмет Превенција и справување со цивилни ризици со проф. д-р Панде Лазаревски како предметен наставник.
- Изборниот предмет Општествено-политичко уредување од програмата 3+2 се воведува и на програмата 4+1 со вонр. проф. д-р Бојана Наумовска како предметен наставник.
- Насловот на предметот Социологија на етничките односи се прецизира и гласи Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи со проф. д-р Ганка Цветанова како предметен наставник.

Наставни предмети кои се ставаат во мирување:

- Социологија на населби.
- Социологија на култура.
- Социологија на нацијата.
- Социологија на брак и семејство.
- Глобализација на културата.
- Социологија на масовни комуникации.
- Политичка религија.

- Вовед во менаџмент.
- Социо-економски карактеристики на глобализацијата.
- Социологија на труд.
- Комуникација со социјални медиуми.

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.

Директор

Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска



2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-60012
30-12, 20 19 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 30.12.2020 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус студии-Социологија на општествени промени

Член 1

Се усвојува предлог-проектот за реакредитација на студиската програма од втор циклус студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

- Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

Член 2

Наставата на студиската програма ќе започне да се изведува по добивање на согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и Универзитетскиот сенат на УКИМ заради усвојување на студиската програма Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

Член 4

Предлог-проектот е составен дел на оваа одлука

Член 5

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување

Директор

Вопр.проф.д-р Бојана Наумовска



Доставено до:
-УКИМ
-архива

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС

Ознака: ОВ 5. 5/13

Страна: 1 од 1

Бр. 02-316/5
26.2.2021 год.
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр.82/2018), член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Мислењето на Ректорската управа и по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 8. седница одржана на 26.2.2021 година, донесе

ОДЛУКА за усвојување на Проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус едногодишни студии – социологија на оишћесџвени ѓромени, на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува Проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус едногодишни студии – социологија на оишћесџвени ѓромени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје.

Член 2

Наставата, од студиската програма од втор циклус студии- социологија на оишћесџвени ѓромени ќе започне да се изведува по добивањето на решение за акредитација од страна на Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на решение за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Универзитетскиот сенат го упатува проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно повторна акредитација.

Член 4

Оваа Одлука влегува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетски гласник.

Претседател



Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

- подрачје **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

- поле

511 **СОЦИОЛОГИЈА**

Области

51101 **Економска социологија**

51102 **Социологија на политиката**

51118 **Методи на социолошките истражувања и социометрија**

5. Вид на студиската програма

Студиската програма на втор циклус на студии СОЦИОЛОГИЈА на општествени промени, едногодишни студии е од **академски вид**.

6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус на студии**.

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма од втор циклус **СОЦИОЛОГИЈА на општествени промени**, според својот концепт, предметната ориентација и пристап е единствен од овој вид во Република Северна Македонија. Таа им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења општо за социологијата, социологијата на промени, како клучна во современото општество, можноста да се менаџираат соодветните промени, како и специјализирани знаења од областа на социологијата на културата, економската социологија, општествено-политичкото уредување на Република Северна Македонија, социологијата на етнички односи, глобализацијата на културата, социологијата на населби, како и методологијата на општествените истражувања. Воедно значајно ќе биде развиена и истражувачката рамка на социологијата, секако проследена низ соодветна теоретска рамка, надополнета со истражувачките пристапи, методи, обработка и анализа на податоците, односно извлекување на заклучоците. Фрагментот од задолжителните предмети, насловен како академско пишување, треба да им даде посебен квалитет, соодветно воведувајќи ги во рамките на пишување на научни трудови, кои ги одликува критичко пишување и секако оригиналност.

Програмата ја сочинуваат задолжителни, изборни предмети од ИСППИ и изборни предмети од листата на УКИМ.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија на општествени промени е во траење од **2 семестри**.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање Магистер на социолошки науки – социологија на општествени промени, студентот треба да оствари **60 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите. Износот на надоместокот за кофинансирање на студиите изнесува 1700 евра (илјада и седумсто евра) или 104.550 денари.

11.Услови за запишување

Право на конкурирање имаат кандидати кои ги исполнуваат општите услови објавни во конкурсот во јавните гласила.

Основни услови за запишување се:

- завршен прв циклус на високо образование- додипломски студии во траење од четири години, односно 8 семестри или вкупно 240 ЕКТС кредити;
- познавање на еден од светските јазици;
- посебен услов за запишување на постдипломските студии по Социологија на општествени промени е кандидатите високо образование да го стекнале на факултетите од општествените науки. Доколку кандидатот/ката има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на општествените науки и (или) објавувал/а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од раководителот на насоката, одлука донесува Наставно-научниот колегиум за втор циклус на студии и истата се верификува од страна на Научниот совет на Институтот.
- Ако кандидатот/ката е од несоодветно поле, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.

12. Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии.

13.Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За едногодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 4 задолжителни предмети и 3 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 6 кредити.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања.

Изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје носат 5 кредити

Изборните наставни предмети студентите ги избираат од листата на изборни наставни предмети на дадената студиска програма. Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10% а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредитите во студиската програма. Збирот на ЕКТС кредитите на предметите кои се застапени на листата на изборни наставни предмети на студиската програма е најмалку двојно поголем од бројот на ЕКТС кредити предвидени во наставната програма за изборните наставни предмети.

Табела 1: Сооднос на задолжителни и изборни предмети по семестри

Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиската програма – Социологија на општествени промени					
Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	Број на часови предавања и вежби
1	Задолжителен предмет 1	6	♦		15+15
2	Задолжителен предмет 2	6	♦		15+15
3	Задолжителен предмет 3	6	♦		15+15
4	Задолжителен предмет 4	6	♦		15+15
	Изборен предмет 5	5	♦		15+15
Р. бр.	Изборни предмети				
1	Изборен предмет 1	5		♦	15+15
2	Изборен предмет 2	5		♦	15+15
3	Проектна изработка/ пракса	3		♦	
	Магистерски труд	18		♦	
	Вкупно ЕКТС	60	29	31	

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Код	Предмет	Наставник	Институција
СОЦ1-501	Методологија на социолошките истражувања	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-502	Политичка социологија	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-503	Социологија - Социологија на општествени промени	Д-р Петар Атанасов	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-504	Културна социологија и глобализација	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Табела 3: Листа на изборни предмети

Код	Предмет	Наставник	Институција
СОЦ1-505	Социологија на религија и социологија на морал	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-506	Економска социологија	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-507	Мултикултурализам	Д-р Петар Атанасов Д-р Дритон Маљичи	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-508	Социјална антропологија	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-509	Политичка култура и комуникација	Д-р Емилија Симоска	УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје
СОЦ1-510	Превенција и справување со цивилни ризици	Д-р Панде Лазаревски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-511	Социологија на етничките групи и меѓуетнички односи	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-512	Филозофија на политиката	Д-р Драгор Заревски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-513	Демократија, моќ и граѓанство	Д-р Анета Цекиќ	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-514	Општествено – политичко уредување на РСМ	Д-р Бојана Наумовска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

СОЦ1-515	Социологија на девијантно однесување	Д-р Иван Блажевски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-516	Социологија на здравјето и болеста	Д-р Дритон Маљичи	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

14.Податоци за просторот - предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

16.Предметни програми со информации

Во **ПРИЛОГ бр. 1**, дадени се предметните програми за студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени.

17.Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1.	Д-р Ружица Цапаноска	Редовен професор
2.	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
3.	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
4.	Д-р Горан Јанев	Редовен професор
5.	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
6.	Д-р Панде Лазаревски	Редовен професор
7.	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
8.	Д-р Драгор Заревски	Редовен професор
9.	Д-р Анета Цекиќ	Редовен професор
10.	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор
11.	Д-р Иван Блажевски	Доцент
12.	Д-р Дритон Маљичи	Доцент

Биографиите на кадарот ангажиран за студиската програма на втор циклус студии на Социологија – менаџмент на општествени промени, се дадени во **ПРИЛОГ бр. 2.**

18.Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава предметите на студиската програма Социологија – социологија на општествени промени

Изјавите на наставниот кадар за согласност да учествуваат во изведувањето на наставата по наведените предмети за студиската програма Социологија на општествени промени, дадени се во **ПРИЛОГ бр. 3.**

19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма Социологија – социологија на општествени промени

Согласностите од високообразовните институции се дадени во **ПРИЛОГ бр. 4.**

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Вкупниот број на студенти е утврден со решението за акредитација на студиската програма и изнесува 15 студенти.

21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Во библиотеката на факултетот и кај предметните професори се обезбедени доволно наслови согласно нормативите на министерството од предложената основна (10%) и дополнителна 5%. Воедно се настојува дел од литературата што ја сугерираат професорите да биде од преводите на Владата на книгите од соодветната област.

22.Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

Магистер на социолошки науки – социологија на општествени промени
Master of science in sociology – Sociology of social changes

24.Активности и механизми преку кои ќе се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следниве механизми:

- внатрешна евалуација
- наставно-научен колегиумза втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

25.Прозорци за мобилност

За одделни предмети (задолжителни и изборни) постои можност за настава на англиски јазик.

26.Клиничка настава

За одделни предмети (задолжителни и изборни) е предвидена клиничка настава со истакнат стручњак од пракса.

27. Соодветност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар

На студиската програма Социологија на општествени промени настава изведуваат 12 лица избрани во наставно-научни звања. Сите професори се од Научното подрачје-Општествени науки избрани во области соодветни и тесно поврзани со специфичноста на студиската програма и богато истражувачко искуство во соодветните области.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ БР. 2 -ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР

28. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Содржината и структурата на студиската програма- Социологиј на општествени промени е создадена согласно општите и специфичните дескриптори.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ бр.5- Извештај од самоевалуација на ИСППИ.

29. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Програмата продуцира кадар кој преку перципирање и соодветно следење на глобалните и специфичните трендови во областа на социологијата, како и одделни аспекти на истите во непосредната средина, следени од позиција на самите општествени институции, како и од други позиции во општеството, ќе биде во можност да ги предвиди и менаџира промените и проблемите со кои се соочува државата.

30. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната настава на студиската програма од втор циклус Социологија на општествени промени се усогласени со целите на студиската програма. Програмата им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа општата социологија и специфични знаења од остнатите сродни области.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ БР.1- Предметни програми

31. Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма

На студиската програма Социологија на општествени промени наставата се изведува со помош на литература тесно поврзана со специфичноста на студиската програма.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ БР. 1 –ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ (во рамки на полето со наслов Литература во секоја од предметните програми).

32. Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата кои се прифатени на единствениот европски простор за високо образование.

Студиската програма на едногодишните студии од втор циклус по Социологија на општествени промени е усогласена со современите светски трендови и состојбата на социологија како современа и интердисциплинарна наука и е споредлива со слични програми на странски високообразовни институции во рамките на европскиот образовен простор.

Оваа студиската програма на студентите им нуди нови и современи научни и стручни знаења од областа на социологија на општествени промени.

Оваа студиската програма е усогласена со другите програми на високообразовната институција кои ја изучуваат социјалната комуникација.

Студиската програма на едногодишните студии од втор циклус по социологија на општествени промени е усогласена со повеќе акредитирани програми на странски високообразовни институции (за линковите од студиите, како и наставните програми на студиите на странските високообразовни институции види Прилог 8).

Прилог 1

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на социолошките истражувања		
2.	Код	СОЦ 1 – 501		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – Социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен прв семестер		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања на академското истражување односно академското пишување.</p> <p>Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги перципираат прашањата од областа социологија и религија, да ги дефинираат и секако критички да ги промислуваат и соодветно изработат како научни трудови, првенствено базирани врз емпириски истражувања.</p> <p>Специфични компетенции: Студентите покрај тоа што самостојно критички ќе ги анализираат и истражуваат, тие ќе можат соодветно да ги напишат и презентираат во научната јавност. Поради тоа што на овој модул студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, тие ќе можат јасно и прецизно да ги дефинираат и изложат во јавноста.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретски пристапи кон социолошките истражувања 2. Нацрти за истражување 3. Стратегии за истражување 4. Преглед на литературата 5. Е-истражување 6. Истражувачки методи 7. Етичка парадигма на истражувањето 8. Идејна скица за истражувачки проект <p>Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во четвртиот семестар. Студентите е потребно да изготват идејна скица за проект (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	Методи на учење:			

	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити X 30 часа=180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	15 недели настава			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часови	
		16.2	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Усмен или писмен испит		60 бодови	
	17.2	Семинарска трудови (писмена и усна презентација)		20 бодови	
	17.3	Активост и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Брајман, А.	Методи на општествените науки (селектирани делови во превод на	УКЛЮ - Битола	2015

			македонски на Р. Цацаноска)		
	2.	Philip S. Brenner	Understanding Survey Methodology: Sociological Theory And Applications	Springer	2020
	3.	Ruzica Cacanoska with co- authors	<i>From Focus- group Interview to Online Focus- group</i>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - Methodological Notebooks , 2013, Nis.	2013
	4.	Ruzica Cacanoska with co- authors	THE EDICT OF MILAN THROUGHOUT THE PRISM OF THE STUDENTS OF ORTHODOX THEOLOGICAL FACULTY	Religion in Eastern Europe (http://www.georgefox.edu)	2013
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ruzica Cacanoska with co- author Zlatko Zoglev	<i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	2012
	2.	Hubert Knoblauch, Bernt Schnettler, Jürgen Raab, Hans-Georg Soeffner (Eds.)	Video Analysis: Methodology and Methods: Qualitative Audiovisual Data Analysis in Sociology	Peter Lang International Academic Publishers	2012
	3.	Cacanoska, R.	New Religious Movement – The Case Macedonia	10th EASR Conference., September 18-22, 2011Scientific 10 th EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest	2011

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка социологија			
2.	Код	СОЦ1-502			
3.	Студиска програма	Социолошки науки – Социологија на општествените промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања - УКИМ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен прв семестер			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со дел од базичните прашања на проблемот на егзистенцијата, акомодацијата и функционирањето на општествениот феномен на политиката во целината на општествената структура (и како социјална статика и како социјална динамика) . На овој начин овој предмет на еден многу силен начин станува основа и рамка на секое социолошко истражување и изучување на општествениот феномен на религијата сместен и функционално активиран во целината на општествените односи. Политичката социологија е основата и рамката од кои можат да се издвојат поделните социолошки дисциплини и предмети кои ги истражуваат и ги изучуваат поделните страни, диманзии и аспекти на политиката како општествен феномен. На пример, социологијата на државата, социологијата на политичките партии, социологијата на политичките системи, социологија на идеологијата и т. н.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории на политичката социологија. 2. Методи на политичката социологија. 3. Односот на политичката социологија со општата социологија, посебните социолошки дисциплини, политичката филозофија и политикологијата. 4. Социологија на државата. 5. Социологија на политичките системи. 6. Социологија на политичките партии. 7. Социологија на идеологијата. 8. Социологија на алтернативното (непартиското и вонпартиското) политичко организирање и институционализирање. 9. Меѓународни политички односи. 10. Политичка социологија на религиите и верските заедници. 11. Политичка социологија на нацијата и етнонационалните идентитети и односи. 12. Политичка социологија на македонското општество. 				
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите				

	<p>студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели мастава		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		Бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Бодови
	17.3.	Активност и учество		Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (Ф)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - присутност и активност 20 % (минимум 10 %)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и наставникот.		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Роџер Скратон	Политичка филозофија	Просветно дело	2011
2.	Stefano Guzzini	International political sociology, or: The social ontology and power politics of process	DIIS· Danish Institute for International Studies Østbanegade 117, DK-2100 Copenhagen, Denmark	2016
3.	Clemens, Elisabeth S.	What is Political Sociology?	Cambridge and Malden: Polity, 2016.	2016
22.2. Дополнителна литература				
Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Hidayet Çilkoparan	International Political Sociology Contributions to International Relations	<u>International Political Sociology Contributions to International Relations (e- ir.info)</u>	2020
2.	Kate Nash	Contemporary Political Sociology	Wiley – Blackwell, http://m.friendfeed-media.com/9c62ccf693371c20336327103cdaf1ae339b28e7	2010
3.	Andrius Švarplys • Vaidas Morkevičius	Political Sociology	V Y TAU TA S M AGN US U N I V E R S I T Y FACULTY OF POLITICAL SCIENCE AND DIPLOMACY DEPA RTM E N T OF POL I T I C A L S C I E N C E	2013

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија - Социологија на општествени промени			
2.	Код	СОЦ 1 – 503			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на Предметот	Заверен прв семестер			
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни знаења и критичко – аналитички и методолошко – истражувачки за општествените промени, т. е. за социолошките теориско – истражувачки и емпириско – истражувачки приоди и сознанија за темелниот општествен феномен на комплексот на промените (вклучувајќи ги и општествената статика и општествената динамика) и во рамките на глобалното и посебно во рамките на македонското општество.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Во рамките на овој предмет ќе се изучуваат дефинициите за поимот на општествените промени, видови на теории за општествените промени, разни видови на општествени промени, општествените конфликти и општествените промени, комплексот на причини за општествени промени, носители и лидерство на општествените промени, причините за глобални општествени промени и промените во македонското општество.</p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на промени</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата воопшто во областа на социологијата.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата и општествените промени.</p>				

11.	Содржина на предметната програма:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниции за општествени промени 2. Теории за општествени промени 3. Комплекси на видови на општествени промени 4. Структури и опфати на општествени промени 5. Фази на поделни видови на општествени промени 6. Носители, лидерство и противници на општествени промени 7. Глобални општествени промени и антиглобализација 8. Општествените промени и македонското општество 9. Актуелни трендови на промени на македонското општество 10. Политика, економија и култура во функција на промените во општеството. 			
12.	Методи на учење:			
	<p>Наставата се изведува преку предавања, практични вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците во работата на студиумот.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат мал истражувачки проект, според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити X 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположиво време	15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и практична работа		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмен и усмен дел)		20 бодови
	17.3.	Активности и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	-проектни задачи 20 % (минимум 10 %) -присутност и активност 20 % (минимум 10 %)																				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски																				
21.	Метод на следење на квалитет на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.																				
22.	Литература																					
	22.1.	Задолжителна литература																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ред. број</th> <th>Автор</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Георгиевски П.</td> <td>Социологија на Општествени промени (делови)</td> <td>Матица Македонска, Скопје</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Fischer S.</td> <td>Globalization and Its Challenges</td> <td>American Economic Association</td> <td>2003</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Leat D</td> <td>Theories of Social Change</td> <td>Bertelsmann Stiftung</td> <td>2005</td> </tr> </tbody> </table>	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	1.	Георгиевски П.	Социологија на Општествени промени (делови)	Матица Македонска, Скопје	2013	2.	Fischer S.	Globalization and Its Challenges	American Economic Association	2003	3.	Leat D	Theories of Social Change	Bertelsmann Stiftung	2005
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година																		
1.	Георгиевски П.	Социологија на Општествени промени (делови)	Матица Македонска, Скопје	2013																		
2.	Fischer S.	Globalization and Its Challenges	American Economic Association	2003																		
3.	Leat D	Theories of Social Change	Bertelsmann Stiftung	2005																		
	22.2.	Дополнителна литература																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ред. број</th> <th>Автор</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>David Held</td> <td>A globalizing world? (Ed.)</td> <td>Routledge</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Brian Longhurst</td> <td>Cultural change and ordinary life</td> <td>Open University Press</td> <td>2007</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Hans Haferkamp and Neil J. Smelser (Eds.)</td> <td>Social Change and Modernity</td> <td>University of California Press</td> <td>1992</td> </tr> </tbody> </table>	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	1.	David Held	A globalizing world? (Ed.)	Routledge	2004	2.	Brian Longhurst	Cultural change and ordinary life	Open University Press	2007	3.	Hans Haferkamp and Neil J. Smelser (Eds.)	Social Change and Modernity	University of California Press	1992
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година																		
1.	David Held	A globalizing world? (Ed.)	Routledge	2004																		
2.	Brian Longhurst	Cultural change and ordinary life	Open University Press	2007																		
3.	Hans Haferkamp and Neil J. Smelser (Eds.)	Social Change and Modernity	University of California Press	1992																		

Предметна програма на втор циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Културна социологија и глобализација				
2.	Код	СОЦ1-504				
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Јанев				
9.	Предуслов за запишување на предметот	Заверен, прв семестер				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на изучувањето на овој предмет е студентите да се запознаат и овладеат со основните поими од областа на културната социологија и глобалните текови како главен фактор на влијание на општествените промени. Покрај запознавањето со базичниот вокабулар од овој предмет, студентите ќе се поттикнуваат, отворените прашања соодветно критички да ги промислуваат и ќе бидат обучени да ги користат појмовните алатки развиени во полето на културната социологија. Студентите ќе се запознаат, покрај со главните теоретски правци и со најважните прашања обработени од перспектива на културната социологија.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот: културна социологија наспроти социологија на културата 2. Дефинирање на базичните поими (култура – глобализација) 3. Глобална култура, популарна култура 4. Од културна до виртуелна глобализација, нови медиуми 5. Глобализација – американизација – глокализација – евроцентризам 6. Глобализација на културата и културниот идентитет 7. Глобализацијата, културата и секојдневниот живот 8. Глобализација & мултикултурализам & интеркултурализам 9. Глобализацијата на културата и еколошката свест 10. Глобализација на новите социјални движења					
12.	Методи на учење: Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити X 30 часа= 180 часа				
14.	Распределба на расположливо време	15 недели настава				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – тероеиска настава	15 часови		
		15.2.	Вежби (лабараториски, аудиторски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	70 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активности и учество			20 бодови	
18.				До 50 бода	5 (пет) (F)	
				Од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		Од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			Од 71 до 80 бода	8 (осум) (S)		
			Од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			Од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hall, J.R., Grindstaff, L., Lo, M-Ch.	<i>Handbook of Cultural Sociology</i>	Routledge, London	2010
		2.	Philip Smith	<i>Cultural Theory, an introduction</i>	Blackwell Publishing, Oxford	2001
		3.	ШОЛТЕ, Јан А.	<i>Глобализација – критички вовед</i>	Академски печат, Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бек, У.,	<i>Глобализација,</i>	ФИОМ, Скопје	
		2.	Crothers, L.	<i>Globalization and American Popular Culture</i>	Rowman & Littlefield, Lanham	2018
		3.	Longhurst, B.	<i>Cultural Change and Ordinary Life</i>	Open University Press, McGraw-Hill, Maidenhead	2007
		4.	McLean, P.	<i>Culture in Networks</i>	Polity Press, Cambridge	2017

Предметна програма од втор циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на религија и социологија на морал			
2.	Код	СОЦ 1 – 505			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од социологијата на религијата и моралот, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Воведување на веронаука во основното образование, Религиозна етика...)</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на религија и социологија на моралот.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во социологијата на религијата и социологијата на моралот.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата на религија и социологијата на морал.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка) 3. Функциии на религијата во општеството 4. Типови на религијата и верска организациона поставеност 5. Мнозински верски заедници, малцински верски заедници и нови религиозни движења 				

	6. Религијата во новиот милениум – состојби и перспективи 7. Религијата во Македонија 8. Веронаука & образование за религија & религиозна етика 9. Морал – социолошката парадигма на моралот - феноменолошки пристап 10. Моралот и религијата 11. Теоретски претпоставки за идниот развој на религијата и моралот 12. Етика и образование Предметот е задолжителен и едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.			
12.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Усмен или писмен испит	60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Davie, G.	Sociology of Religion	Sage Publication, London	2007
	2.	Peter Clarke	The Oxford Handbook of the Sociology of Religion	Oxford University Press	2011
	3.	Pharo, P.	Sociologija morala – Smisao vrijednosti izmedju prirode i kulturere	Masmedia - Zagreb	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Joachim Wach	Routledge Library Editions: Sociology of Religion	Routledge	2019
	2.	Hamilton, M.	Sociologija religije	Clio - Beograd	2003
	3.	Цацаноска Р.	Јавна религија, цивилно општество, социјален капитал	Правен факултет Скопје (труд во Зборник)	2010
	4.	Ruzica Cacanaska	<i>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</i>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in</i>	2013

				<i>the Balkans –</i> 2013, Unigraf- X-Copy, Nis.	
	5.	David Yamane (eds.)	Handbook of Religion and Society	Springer International Publishing	2016

Предметна програма од втор циклус на студии				
Наслов на наставниот предмет	Економска социологија			
Код	СОЦ1-506			
Студиска програма	Социологија на општествени промени			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски			
Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер			
<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на економијата како објект на социолошко познавање и социолошкото изучување на економскиот живот.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, економското однесување на луѓето, групите, институциите и стопанските субјекти од аспект на нивните социјални димензии, бизнис поведение на личноста, пазарот и социјалната стратификација.</p> <p>Изучувањето на економскиот живот на макро и микро ниво: економски системи и институции, економија и социјална стратификација, стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, социјалните конфликти во економијата, неформалната економија, несигурноста на работното место и трансформацијата на трудот создава можност за запознавање на докторантите со тајната на модерната организација, современиот труд и карактеристиките на личноста.</p>				
<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социолошко проучување на економскиот живот 2. Социолошкото проучување на економскиот живот на макро ниво: економски системи и институции, социјална стратификација, економската култура и модернизација на општеството, социјална политика на државата. 3. Социолошко проучување на економскиот живот на микро ниво: стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, управување со човечкиот капитал, хуманизација на трудот. 4. Економското поведение: бизнис поведение на личностите, социјалните конфликти, неформалната економија, семејството и бизнисот, несигурноста на работното место. 5. Социологија на пазарите. <ul style="list-style-type: none"> -формални и неформални правила -влијание на државите, законите и културните сфаќања -механизми на организација на пазарите 6. Социологија на потрошувачката 				

<ul style="list-style-type: none"> - Потрошувачката и животните стилови - Конкуренција меѓу социјалните групи за социјален статус - Влијание на моралот. <p>7. Економската социологија и политичката економија</p> <p>8. Економско-социолошка страна на биномот глобализација наспроти суверенизам.</p>					
<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат.</p>					
Вкупен расположлив фонд на време		5 кредити X 30 часа=150 часа			
Распределба на расположивото време		15 недели наставава.			
Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава		15 часови
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа		15 часови
Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		30 часови
		16.2	Самостојни задачи		30 часови
		16.3	Домашно учење		60 часови
Начин на оценување					
17.1	Тестови				50 бодови
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				30 бодови
17.3	Активност и учество				20 бодови
Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
Литература					
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ilan Talmud	Economic sociology	© 2013 The Author(s) © 2013 ISA (Editorial Arrangement of Sociopedia.isa) Ilan Talmud, 2013, 'Economic sociology',	2013

				Sociopedia.isa, DOI: 10.1177/2056846013121	
	2.	Alejandro Portes	Economic sociology	princetonuniversitypressprincetonandoxford	2010
	3.	Kálmán Ercsei-Katalin Gál-Boglárka Simon-Milán Szathmári	A New Handbook of Economic Sociology	<u>Review of Sociology</u> 12(1):85-96 DOI: <u>10.1556/RevSoc.12.2006.1.7</u>	2060
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	A. Ivanov and all	JOURNAL OF ECONOMIC SOCIOLOGY	Daugavpils University Academic Publishing House "Saule"	2013
	2.	Beckert, Jens-Streeck, Wolfgang	Economic sociology and political economy: A programmatic perspective	Max Planck Institute for the Study of Societies, Cologne	2008
	3.	Nuno Miguel Cardoso Machado	Karl Polanyi and the New Economic Sociology: Notes on the Concept of (Dis)embeddedness	RCCS Annual Review A selection from the Portuguese journal Revista Crítica de Ciências Sociais 3 2011 Issue no. 3	2011
	4.	Neil Fligstein-Cyrus Dioun	Economic sociology	In book: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (pp.67-72) Edition: 2nd Chapter: Economic Sociology Publisher: Elsevier Editors: James D. Wright	2015

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на предметот	Мултикултурализам			
2.	Код	СОЦ 1 – 507			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов Доц. д-р Дритон Малиќи			
9.	Предуслови за запишување на Предметот	Заверен втор семестер			
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Главна цел е студентите да стекнат пошироки знаења од областа на мултикултурата преку изучување на клучните концепти и категории на мултикултурализмот</p> <p>Студентите ќе се оспособат за критичко размислување во елаборацијата на теориите на мултикултурализмот и нивната примена во стварноста. Ќе се изучуваат главните претставници на мултикултурализмот како и неговите противници.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Во вториот ќе му се посвети внимание на конкретните држави каде мултикултурализмот се обидува да живее, преживува или пак е оспоруван. Посебно внимание ќе му се посвети на политичкиот модел на мултикултурализмот и како тој функционира во практиката. Особено внимание ќе му се посвети на Македонскиот мултикултурен модел и неговата иднина во контекст на интеркултуралните модели и предизвици. Студентите по овој предмет ќе се оспособат да го анализираат мултикултурализмот како модел за елиминирање на дискриминацијата и намалувањето на етничкиот конфликт меѓу различните групи и неговата развојност во насока на интеркултурализмот.</p> <p>Специфични компетенции</p>				

	<p>Студентите ќе се запознаат со елементите, дефинициите, авторите и начините на коегзистенција меѓу различните културни групи.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени да го анализираат мултикултурализмот како политички модел и како идеологија која се обидува културните групи да ги врати на политичката сцена наспроти либералната теорија.</p> <p>Студентите главно ќе се оспособат критички да го опсервираат Македонскиот мултикултурен модел и неговата социолошка димензија.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мултикултурализмот како теорија 2. Вил Кимлика, Чарлс Тејлор, Бику Парек, Ненси Фрејзер 3. Мултикултурализмот како идеологија и политика 4. Мултикултурализмот и моделите на интеграција 5. Емиграција и интеграција 6. Национализам и културен хегемонизам 7. Државни симболи и идентитет 8. Балканската мултикултуралност и политичкото единство 9. Македонскиот мултикултурен модел 10. Иднината на мултикултурализмот 11. Интеркултурализам во функција на општествената интеграција 12. Интеркултурализмот во стратегиите на државата 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, практични вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците во работата на студиумот.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат мал истражувачки проект, според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5 кредити X 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположиво време	15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и практична работа		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмен и усмен дел)		20 бодови
	17.3.	Активности и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	-проектни задачи 20 % (минимум 10 %) -присутност и активност 20 % (минимум 10 %)	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски	
21.	Метод на следење на квалитет на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и спроведувањето на планираните активности ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1.	Петар Атанасов
		Мултикултурализмот како теорија, политика и практика	Евро-Балкан Пресс, Скопје
		(2003)	
		2.	Иван Додовски, уредник
		Мултикултурализмот во Македонија	ФИОМ Република Македонија
		(2005)	
		3.	Петар Атанасов
		Македонски мултиетнички јазли	Просветно дело, Скопје
		(2017)	
	22.2.	Дополнителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1.	Christian Joppke and Stephen Lukes
		<i>Introduction: Multicultural Questions, Multicultural Questions</i>	Oxford UP.
		(1999)	
		2.	Stephen May
		<i>Multiculturalism, A Companion to Racial and Ethnic Studies,</i>	Blackwell.
		(2002)	
		3.	Michel Wievorka
		<i>Is multiculturalism the solution?,</i>	Ethnic and Racial Studies Volume 21 Number 5 September
		(1998)	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална антропологија		
2.	Код	C1-508		
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 5
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенци):</p> <p>Основна цел на овој предмет е изградба на аналитичка и теоретска платформа од која студентите ќе моќат да ги погледнат глобалните општествени системи и процеси во компаративна перспектива. Социјалната антропологија, пред се, овозможува согледување на богатството на различитостите кои се суштина на човечкото општественото уредување и надминување на сите замки на етноцентризмот. Студентите ќе бидат запознаени со принципите на квалитативно истражување, за можностите и ограничувањата на овој методолошки приод и упатноста за комбинирање со квантитативните методи. Запознавањето со носечките теоретски правци во антропологијата, во минатото и денес ќе ги оспособи студентите да ги согледаат општествените науки и современите теории во контекст на една поширока историска и развојна перспектива. Конечно, студентите ќе бидат оспособени за критичко и аналитичко користење на литературата, како и за подготовка на академски текстови и анализи.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Социјалната антропологија е споредбена студија на општествата и културите во светот. Карактеристична по својот метод, интензивна теренска квалитативна студија, социјалната антропологија овозможува анализа и на најситните детали на сите општествени односи, како и компарација на општествените системи на повисоко ниво на генерализација. Иако е изникната во пракса и се заснива на етнографија, т.е. известија од теренските истражувања, социјалната антропологија не само што ги следи, туку има и една од клучните улоги во големите парадигматски промени во општествените науки. Класичната антропологија се заснива на четири столба на проучување на општествените, сродничките, верските, и економските системи. Во рамките на овој предмет овие системи поединечно и во вземан сооднос ќе бидат погледнати од перспектива на политичката антропологија која определувајќи се за иследување на процесите на моќ и политичка мобилизација ги синтетизира антрополошките сознанија. Студентите ќе се запознаат со антрополошкиот приод на етничките групи, како емпириска, теоретска и аналитичка категорија, за корисноста или неупотребливоста на овој поим за социолошка анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istorija na antropologijata 2) Antropolo{ki teorii 3) Antropolo{ki metodi 4) Prakticna nastava, terenski bele~ki 5) “Drugiot” - od pleme do zaednica 6) “Primitivni” i современи оп{testвени institucii 7) Politi~ka antropologija 8) Teorii za etnicitet 9) Makedonskiot nacionalen identitet i nacionalisti~kite osporuvanja 10) Makedonskata multikultura i etnopolitika 			
12.	<p>Методи на учење: Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, антрополошки монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со антрополошките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации.</p>			

13.	Вкупен расположив фонд на време		5 кредити X 30 часа=150 часа			
14.	Распределба на расположивото време		15 недели настава			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	30 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	60 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		do 50 boda		5 (пет) (F)	
			od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)	
			od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)	
			od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)	
			od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)	
			od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Андерсон, Б.,	Замислени заедници,	Култура, Скопје,	1998
		2.	Крис Хан	Социјална Антропологија	Микена - Битола	2009
	3.	Malinovski, В.,	Argonauti zapadnog Pacifika,	BIGZ, Beograd,	1979	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бауман, Г.,	Мултикултурна загатка,	Скопје,	2009
		2.	Гелнер, Е.,	Нациите и национализмот,	Култура, Скопје,	2001
3.		Herzfeld, М.,	Anthropology: Theoretical practice in culture and society	Blackwell, Oxford,	2001	
4.		Дарен Г. Лилекер	Клучните концепти во политичката комуникација	Академски Печат	2008	

Предметна програм од втор цоклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка култура и комуникација		
2.	Код	СОЦ1-509		
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестер	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС
				5
8.	Наставник	Проф.д-р Емилија Симоска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Celi na predmetnata programa (kompetencii):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со поимот и теориите за политичката култура и комуникација • Оспособување на студентите за истражувања на политичката култура <p>СПЕЦИФИЧНИ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичката култура Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичките вредности и ставови. Студентите ќе се оспособат за анализа на типовите на политичка култура Студентите ќе се оспособат за истражување на политичката комуникација</p>			
11.	<p>Содржина:</p> <p>Овој предмет е наменет за студентите кои веќе ги имаат изучувано основите на науката за политиката. Тој опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретски дел, во кој продлабочено ќе се изучува феноменот на политичката култура, теориите за неа, факторите на влијание и типологијата. • Практичен дел, во кој ќе се обработуваат методите за истражување на политичката култура и комуникација. <p>Воведниот дел ќе опфати анализа на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поимот на политичката култура • Теории за политичката култура • Типови на политичка култура, критериуми за типологија • Политичка комуникација • Фактори на детерминација <p>Вториот дел вклучува</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Истражување на политичката култура • Методи и техники за мерење политички ставови • Апликација <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една самостојна анализа која мора јавно да се презентира.</p>		
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устен испит 40% • Семинарски труд 20% • проект 20% Активно учество на предавањата 20% 		
13.	Vкупen raspolo`liv fond na vreme	5 кредити X 30 часа=150 часа	
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	15 недели настава	
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1. Predavawa-teoretska nastava	15 часови
		15.2. Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	15 часови
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1. Proektni zada~i	30 часови
		16.2. Samostojni zada~i	30 часови
		16.3. Doma{no u~ewe	60 часови
17.	Na~in na ocenuvawe		
	17.1.	Testovi	40 bodovi
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)	20+20 bodovi
	17.3.	Aktivnost i u~estvo	20 bodovi
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenska)	do 50 boda	5 (pet) (F)
		od 51 do 60 boda	6 (est) (E)
		od 61 do 70 boda	7 (sedum) (D)
		od 71 do 80 boda	8 (osum) (C)
		od 81 do 90 boda	9 (devet) (B)
		od 91 do 100 boda	10 (deset) (A)
19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{en ispit	Прифатен семинарски труд	
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata	Makedonski	
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и	

		завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	LITERATURA				
22.1.	Zadofitelna literatura				
	Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
	1.	Almond G., Verba S	The Civic Culture,	Sage	1989
	2.	Edited by Irving and Lichbach,	Comparative Politics, Culture and Structure	Cambridge UP	1999/20 09
	3.	Lawson K.	The Human Polity	Sage	2003
	4.	King C	<i>Extreme Politics,</i>	Oxford UP	2010
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г., Јовевска А.	Политичката култура и идентитетите во Република Македонија	ИСППИ, ФИОМ	2011
	6.	„Политички парадокс“	Дебора Стоун	Академски печат - Скопје	2009
22.2.	Dopolnitelna literatura				
	Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
	1.	Steinberg S.	“ <i>Multi / Intercultural Conversations</i> ”	Brusseles	2001
	2.	Ferguson Sherry D.	„Communicati on Planning: an Integrated Approach”,	CA Sage publications, 1999	1999
	3.				

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Превенција и справување со цивилни ризици		
2.	Код	СОЦ 1 – 510		
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
				5
8.	Наставник	Проф. д-р Панде Лазаревски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Цел на предметот е студентите да се запознаат со поврзаноста и взаемното влијание на социо-културните и политичко-институционалните аспекти на цивилните ризици да прераснат во катастрофи што сериозно го загрозуваат животот и здравјето на граѓаните и на одржливоста на критичната инфраструктура. Воедно, од исклучително значење ќе биде студентите да се запознаат со глобалните, регионалните и националните системи за дејствување но и за градење на култура на превентивно делување, взаемност, отпорност и одговорно однесување во напорите за справување со последици од несреќи и катастрофи. За таа цел, ќе се запознаат со: конститутивни елементи (доктрина, стратегии, политики, нормативни акти, методологии, проценки, сценарија, планови, СОП); контекстуални чинители (човечки, финансиски, материјално-технички ресурси) и со функционални спреги (на политичко, административно и експертско ниво) што заедно, холистички гледано, го чинат системот за превенција од цивилни ризици и справување со последиците доколку ризиците се материјализираат во несреќи и катастрофи.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени да ги анализираат процесите, трендовите и настаните кои придонесуваат за прераснување на цивилните ризици во несреќи и катастрофи. Воедно, ќе бидат оспособени за холистички пристап кон согледувањето на комплексната реалност и системско третирање на институционалната, колективната и личната одговорност кога станува збор за превенција и справување со ризици кои имаат предиспозиција да ескалираат во ситуации што директно го загрозуваат здравјето и животот на граѓаните и одржливоста на критичната инфраструктура.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени да вршат научни предвидувања и проценка (реално применливи од страна на заинтересираните страни) за реалниот ризик што го имплицира институционалната некомпетентност, колективната неодговорност и индивидуалната индиферентност кон појави и процеси што во себе содржат латентна опасност да ескалираат во насока на директно загрозување на здравјето и животот на граѓаните и одржливоста на критичната инфраструктура.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилни ризици – поимно определување 2. Институционална рамка за превенција и справување со цивилни ризици на глобално и регионално ниво 3. Национална платформа за намалување на ризици од катастрофи (NPDRR) 4. Конститутивни елементи (доктрина, стратегии, политики, нормативни акти, методологии, проценки, сценарија, планови, СОП) 5. Контекстуални чинители (човечки, финансиски, материјално-технички ресурси) 6. Функционални спреги (политичко, административно и експертско ниво) 7. Култура на превентивно делување и ранливост на заедницата од цивилни ризици во РСМ 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предавања и консултации • Истражувачки семинари со докторантите • Изработка на семинарски труд на тема во рамките на предметната програма 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа=150 часа		

14	Распределба на расположивото време			15 недели настава		
15	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	15 часов и
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часов и
16	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	30 часов и
				16.2	Самостојни задачи	30 часов и
				16.3	Домашно учење	60 часов и
17	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Прифатен семинарски труд		
20	Јазик на кој се изведува наставата			македонски јазик / англиски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лазаревски, П., Горгон, Н., Талески, М.	Национална платформа на Република Македонија за намалување на ризици од несреќи и од катастрофи	Центар за управување со кризи	2010
		2.	Милутиновиќ, З., Гаревски, М.	Насоки за развивање на методологии за процена на ризици и опасности и нивните импликации	Центар за управување со кризи, Европски центар за повредливост на индустриски и витални системи	2009

	3.	UNDRR	Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015–2030	UNDRR	2015
	4.	Twigg, J.	Disaster Risk Reduction	Humanitarian Policy Group Overseas Development Institute	2015
	5.	Stephan, B., Salvaraj, R., Jennie, D.de P., Frederica, B.	Disaster risk management systems analysis - A guide book	Food and Agriculture Organization of the United Nations	2008
	6.	Lazarevski, P., Gjorgon, N.	Disaster risk reduction: conceptual shifts	<u>Vol. 9 (2017): Balkan Social Science Review</u>	2017
	7.	Ѓоргон, Н	Намалување на ризици од катастрофи : европски искусува-македонски модел	ИАА ДД ДОО	2011
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	UNDRR	Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction https://gar.undrr.org/sites/default/files/reports/2019-05/full_gar_report.pdf	UNDRR	2019
	2.		Национална платформа за намалување на ризици од катастрофи (III ревизија - IV издание)	Влада на РСМ – Центар за управување со кризи	2019
	3.		Национална платформа за намалување на ризици од катастрофи (II ревизија - III издание)	ВРМ – Центар за управување со кризи	2016
	4.		Закон за управување со кризи	Службен весник на Република Македонија бр.29/2005	2005
	5.	Лазаревски, П., Ѓоргон, Н.	Холистички пристап кон намалувањето на ризикот од непогоди, адаптација на климатските промени и одржлив развој	“Политичка мисла”год. 10, број 39	2012
	6.	Edited by: Иан, К. , Jessica, М.,	<u>The Routledge Handbook of Disaster Risk Reduction Including Climate Change Adaptation</u>	Routledge	2017

			<u>JC Gaillard</u>			
		7.	USAID	Introduction to Disaster Risk Reduction	USAID	2011
		8.	Collins, L.R.	Disaster Management and Preparedness (1st Ed.) https://www.routledge.com/Disaster-Management-and-reparedness/Collins/p/book/9781566705240	Routledge	2000
		9.	Edited by: Madu, C.N., Kuei, C.	Handbook of Disaster Risk Reduction & Management https://www.worldscientific.com/worldscibooks/10.1142/10392	World Scientific Publishing Co.Pte. Ltd.	2017
		10.	Rimando, R.E.	Disaster Readiness and Risk Reduction https://www.rexestore.com/senior-high-school-books/1641-disaster-readiness-and-risk-reduction-.html	Rexetore	2016
		11.	Subramanian, R.	Disaster Management https://books.google.mk/books/about/Disaster_Management.html?id=0h1DwAAQBAJ&redir_esc=y	Vikas Publishing House	2018
		12.	Ranke, U.	Natural Disaster Risk Management Geosciences and Social Responsibility https://www.springer.com/gp/book/9783319206745	Springer	2016
		13.	Ivanov, A; Malis Sazdovska, M.; Mileski, T.	Critical Analysis of the Systems for Crisis Management and Protection and Rescue in Republic Macedonia	University of Applied Sciences Velika Gorica - Conference Proceedings from 7th International Scientific and Professional conference "Crisis management days"	2014
		14.	Gjurovski, M.; Mocanoski, M	Disaster Risk Reduction: Implementation Module in the Republic of North Macedonia.	Conference Proceedings 12th	2019

					International Scientific and Professional Conference "CRISIS Management Days 2019"	
		15.	Кешетовиќ, Ж.; Корајлиќ, Н.; Тотх, И.; Ѓуровски, М.	Управувањето со кризи меѓу теоријата и практиката	УКЛО – Факултет за безбедност - Скопје	2017
		16.	Митревска, М.	Кризен манаџмент	Европа 92	2008
		17.	Митревска, М.	Менаџирање на кризата: Може ли кризата да се управува?	УКИМ – Филозофски факултет <i>Годишен зборник. Книга 59</i>	2006
		18.	Цветковски, С.	Дефинирање на кризата и кризниот манаџмент	УКИМ – Филозофски факултет	

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на етничките групи и меѓуетнички односи			
2.	Код	СОЦ 1 – 511			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се запознаат со социолошките теории и различните пристапи во толкувањето на конструкцијата на етницитетот. Истовремено, предметот ќе се занимава со проучување на социолошките, политичките и економските аспекти на етничките односи во рамките на современите мултиетнички општества. Ќе бидат разгледани теориските и практичните аспекти на причините за можните несогласувања и конфликтите помеѓу различните етнички групи во рамките на поширокиот општествен систем. Студентите ќе се запознаат со современите модели на уредување во современите мултиетнички општества како и стратешките дилеми за начините на управување и менаџирање на односите помеѓу различните етнички групи, поточно формите за превенирање но и разрешување на етничките конфликти. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на состојбите во сферата на етничките односи. Истовремено, предметот има за цел да ги оспособи студентите за емпириско истражување во сферата на етничките односи, како и изнаоѓање на соодветни решенија во доменот на уредувањето на меѓуетнички односи.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Конструкција на етничкиот идентитет 3. Јазикот и религијата како најзначајна одредница на етничкиот идентитет 4. Етнополитичка мобилизација и етнонационални движења 5. Нација и национализам 6. Етничките конфликти во ерата на т.н. трет бран на демократизација 7. Разрешување на етничките конфликти 8. Меѓународната димензија на етничките конфликти 9. Мнозински наспроти малцински статус: асимилација, плурализам и сепаратизам 10. Демократизација на општествата и етничките конфликти 				
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.				

13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа=150 часа				
14.	Распределба на расположливо време	15 недели настава				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 Часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 Часови		
		16.3.	Домашно учење	60 Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 Бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 Бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 Бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација од страна на студентите, колегиуми				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smith, A. D.	The Ethnic origins of Nations	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK	1986-1988
		2.	Баумен Герд	Мултикултур на загатка реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет	Три	2009
		3.	Gellner, E.	Encounters with Nationalism	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK	1994
4.		Horowitz, D. L.	Ethnic Groups in Conflicts	University of California Press	1985	

		5.	Raymond C. T. & Rajat G.	Understanding ethnic conflict: The International Dimension	Longman	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р:	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цветанова, Г.	Културните разлики и општествената интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор	Институт за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД	2007
		2.	Јовиќ, Д.	Причините за распаѓањето на СФРЈ	Темплум, Скопје	2003
		3.	С.А. Јанакос	Етнички конфликт – Религија, идентитет и политика	ПРОСВЕТА О ДЕЛО	2009

Предметна програма од втор циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Филозофија на политиката		
2.	Код	СОЦ 1 - 512		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – Социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Драгор Заревски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на предметот е да овозможи студентите да се запознаат со базичните прашања од филозофијата на политиката, како и да овозможи развивање на основни и специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, истражување на прашањата, проблемите, темите и софржините од филозофијата на политиката (пр. демократија, тоталитаризам, индивидуализам, политиката и слободата...)</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат самостојно и соодветно да ги препознаваат, дефинираат и критички да ги промислуваат темите што претставуваат предмет на истражување на филозофијата на политиката.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат прашањата и проблемите што ги истражува филозофијата на политиката, што ќе им овозможи самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни и истражувачки тимови што ги обработуваат прашањата и проблемите од областа на филозофијата на политиката.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма (тематски одредници):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филозофијата на политиката како филозофска дисциплина; 2. Филозофска мисла за политиката во античкиот период: Платон, Аристотел, Стоичката школа, Епикурејска школа; 3. Средновековна филозофска мисла за политиката: Августин од Хипон, Тома Аквински; 4. Филозофска мисла за политиката во периодот на ренесансата и во седумнаесетиот век: Николо Макијавели, Томас Мор, Томас Хобс; 			

	5. Француското просветителство: Волтер, Монтескје, Русо; 6. Германскиот класичен идеализам: Кант, Фихте, Хегел; 7. Филозофски основи на либерализмот: Џон Лок, Алексис де Токвил, Џереми Бентам, Џон Стјуарт Мил, Џон Ролс; 8. Современа конзервативна и неоконзервативна мисла: Мајкл Оукшот, Ирвинг Кристољ; 9. Карл Маркс и марксистичката мисла, западниот марксизам и пост-марксизмот; 10. Франкфуртска школа; 11. Џудит Батлер и феминистичката политичко-филозофска мисла; 12. Анархизам: Бакуњин, Прудон, Кропоткин, Голдман.			
12.	Методи на учење: Предавања, проектни работилници.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Leo Strauss and Joseph Cropsey	History of Political Philosophy	The University of Chicago Press	1987
	2.	John Rawls	Lectures on the History of Political Philosophy	Belknap Press of Harvard University Press	2007
	3.	Steven B. Smith	Political Philosophy	Yale University Press	2014
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Платон	Политеја	Три, Скопје	2002
	2.	Аристотел	Политика	Слово, Скопје	2006
	3.	Николо Макијавели	Владетелот	Три, Скопје	2014
	4.	Томас Мор	Утопија	Гурѓа, Скопје	2013
	5.	Џон Стјуарт Мил	За слободата	Епоха, Скопје	1996
	6.	Хана Арент	Изворите на тоталитаризмот	Три, Скопје	2014
	7.	Џон Роулс	Теорија на праведноста	Слово, Скопје	2002

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Демократија, моќ и граѓанство		
2.	Код	СОЦ 1 - 513		
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Анета Цекиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој предмет е студентите да добијат продлабочени сознанија за нормативните и историски модели на демократија во светот и нејзините базични категории и функционирање. Преку сознанија за суштината на демократијата и нејзината пракса, како и за различните теоретски правци во нејзиното проучување, студентите треба да се оспособат за критичка анализа на политичкиот процес во демократските општества кој е базиран на борбата за моќ меѓу разни колективни и индивидуални, формални и неформални, повеќе или помалку институционализирани политички актери.</p> <p>Покрај добивањето на основните сознанија, курсот има за цел да отвори дебата за современите дилеми и предизвиците на демократијата, и да ги поттикне студентите на понатамошно истражување. Се очекува студентите да добијат компетенции за самостојна анализа-систематизација на теоретските концепти за политиката и нивна имплементација во емпириските истражувања.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим за демократија и базични категории: моќ, власт, легитимитет, претставување, јавен интерес; • Модели на демократија: <ul style="list-style-type: none"> - Класични модели- атинска демократија, републиканизам, директна демократија (марксистички концепти), либерална демократија - Современи теории- компетитивен елитизам (Ј. Шумпетер), плурализам и полиархија (Р. Дал) делиберативна демократија; • Претставување на интересите и граѓанска партиципација- политички партии, интересни групи и граѓански организации, општествени движења; • Предизвиците на демократска консолидација. 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања и вежби. Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата студентите да се вклучат во дискусии, и да подготват презентации на одбрани теми. Студентите треба да изработат самостоен семинарски труд на тема од нивни интерес во рамките на предметната програма, со користење на дополнителна литература. Успешната изработка на семинарски труд е претпоставка за полагање на испитот.</p>			

13.	Вкупен расположлив фонд на време			5 кредити X 30 часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време			15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	30 часови
				16.2	Самостојни задачи	30 часови
				16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Прифатен семинарски труд		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски јазик, англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејвид Хелд	Модели на демократија (делови)	Академски печат	2008
		2.	Мирчев Д. и Христова Л.	Модерната политологија- темелите на проучувањето на политичкиот живот, (деловите за Политички партии, Интересовните групи во политиката, Нови општествени движења)	ФОН Универзитет и Култура, Скопје	2008
3.	Хуан Линц и Алфред Степан	Проблеми на демократска транзиција и консолидација (делови)	Академски печат	2008		

		4.	Jordan Grant and Maloney William	Democracy and interest groups (делови)	Palgrave Macmillan	2007
		5.	Della Porta, Donatela	Social movements and democratization, Chapter 1 in <i>Mobilizing for democracy</i>	Oxford University Press	2014
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Le Duc, Richard Niemi & Pippa Noris (editors)	Comparing Democracies 2	Sage Publications	2002
		2.	Dahl R, Shapiro I and Cheibub J.A.	The sourcebook of democracy	MIT Press	2003
		3.	Della Porta, Donatela	Mobilizing for democracy	Oxford University Press	2014
		4.	Andreas Dur and Cema Matteo	Insiders vs. outsiders. Interest groups politics in multilevel Europe	Oxford University Press	2016
		5.	Jordan Grant and Maloney William	Democracy and interest groups (делови)	Palgrave Macmillan	2007
		6.	Morlino Leonardo	Good and bad democracy: how to conduct a research into quality of democracy	Journal of communist studies and transition democracies	Vol 20 (1) 2004

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Општествено – политичко уредување на РСМ		
2.	Код	СОЦ 1 – 514		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Врој на ЕКТС
				5
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Бојана Наумовска		
9.	Академска година/семестар	Заверен втор семестер		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Студентите се стекнуваат со основни познавања за карактеристиките на поимот политички систем, како и начинот на неговото функционирање. ➤ Стекнување вештина за аналитички пристап за подобро разбирање на односите помеѓу политичкиот систем и базичните политички поими: моќ, поредок, држава, општество, демократија, суверенитетот и легитимитет. ➤ Аналитичкиот пристап ќе им овозможи на студентите да разоткријат зошто идентичните институции функционираат различно во различни земји. ➤ Студентите ќе се запознаат со компаративниот метод и елементите на различните политички концепти, како рамка неопходна во проучувањето на спецификите на политичкиот систем на Македонија и неговите компарирања со политичките системи на одделни земји. ➤ Стекнување на знаења за развојот на уставните и политичките институции на РСМ, како и разбирање на логиката на нивното взаемно функционирање. ➤ Покрај формалниот аспект, студентите ќе се запознаат и со неформалните аспекти на политиката и власта (политичкото влијание, политичката култура, јавното мислење). ➤ Да се поттикнат студентите како своите теоретски знаења да ги имплементираат во истражување на одредени елементи на политичкиот систем на РСМ. 			
11.	Содржина: <ul style="list-style-type: none"> • Наука за политиката и политичкиот систем, поим на политички систем. • Дефинирање на поимот политички систем и одредување на неговата суштина, разграничување на овој поим од други политиколошки категории. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Структура на политичкиот систем: политички институции, политички субјекти, јавното мислење, избори и изборниот систем. • Модели на демократија, политички концепти и нивните елементи во рамките на кои функционираат политичките системи • Еволуција на политичкиот систем на Македонија - историска ретроспектива - комунистичка наспроти либералниот концепт на демократија • Уставен инженеринг - македонски дилеми и искуства • Темелни вредности на уставниот поредок на РСМ • Организација на власта во РСМ • Перспективи и предизвици на уставните промени во РСМ 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположивото време	15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
22.1.		Задолжителна литература				
	Р. бр.	Р. бр.	Р. бр.	Р. бр.	Р. бр.	
	1.	Р. Ципелиус	<i>Опита теорија за државата</i>	Арс Ламина	2010	
	2.	Устав на Република Македонија				
	3.	Анета Јовевска	<i>Изборните концепции во теоријата на демократијата</i>	Скопје	1999	
	4.	Т. Бејл	<i>Европска политика (Компаративен вовед)</i>	Академски печат	2009	
22.2.		Дополнителна литература				
	Р. бр.	Р. бр.	Р. бр.	Р. бр.	Р. бр.	
	1.	Т.Р.С. Алан	<i>Уставно право-Либерална теорија на владеење на правото</i>	Просветно дело	2009	
	2.	R.Hague, M. Harrop	<i>Comparative Government and Politics</i>	Palgrave macmillan	2007	
	3.	Linc, H. H. i Stepan, A.	<i>Проблемите на демократската транзиција и консолидација</i>	Академски печат, Скопје.	2009	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на девијантно однесување		
2.	Код	СОЦ1-515		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – Социологија на општествените промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Доц. д-р Иван Блажевски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со изучувањето на предвидената програмска целина студентите ќе се запознаат со основните прашања од социологијата на девијантно однесување. Преку теоретските излагања и анализа на феномените и проблемите коишто се предмет на социологијата на девијантно однесување, студентите ќе можат да ги разберат причините за настанување и распространување на социопатолошките појави, како и критички да ги согледуваат и анализираат различните облици на девијантно однесување.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>По изучувањето на предвидените содржини од овој предмет, студентите ќе се стекнат со способност и компетенции за систематски пристап, препознавање и анализа на различните облици на девијантно однесување во општественото окружување</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Кај студентите ќе се развие способност за самостојно да ги интерпретираат, истражуваат и образложуваат прашањата и состојбите од областа на социологијата на девијантно однесување. При тоа, студентите ќе се стекнат со знаења за учество на научни тимови во рамките на научно-истражувачки проекти, како и самостојно обработување и излагање на теми од областа на социологијата на девијантно однесување.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Поим и предмет на социологијата на девијантно однесување 3. Дефинирање на општествената девијација 4. Општествена контрола 5. Теории за девијантно однесување 6. Типови на девијантно однесување 7. Зависности 8. Алкоголизам 9. Самоубиство и обид за самоубиство 10. Сексуални девијации 11. Малолетничка деликвенција 12. Општествената девијација и криминалот 13. Општествена дезорганизација 14. Сајбер девијации 15. Превенција на девијантните појави <p>Предметот е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во вториот семестар. Студентите е потребно да изготват идејна скица за проект, односно семинарска работа, по што ќе треба да го презентираат проектот/семинарската работа непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	Методи на учење:			

	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, изработка на семинарски задачи, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени семинарски и проектни задачи, осврти, расправи за современите случувања.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа=150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	15 недели настава			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активности и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни и самостојни задачи)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и проектни задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Арнаудовски, проф. д-р Љупчо,	Предавања по социјална патологија	НИО Студентски збор - Скопје	1983
	2.	Marshall B. Clinard Robert F. Meier	Sociology of Deviant Behaviour	Wadsworth Cengage Learnig	Fourteenth edition, 2011
	3.	Александар Југович	Теорија друштвене девијантности – Парадигме и импликације	Партенон -	2013
	4.	Charles H. McCaghy Timothy A. Capron J.D. Jamieson Sandra Harley Carey	Deviant Behavior – Crime, Conflict and Interest Groups	Routledge	Eight edition, 2016
22.2.	Дополнителна литература				

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Милосав Милосављевић	Девиијације и друштво	Драганић	2003
	2.	Erich Goode	Deviant Behavior	Routledge	2016
	3.	R.C Smith	Society and Social Pathology	Palgrave Macmillan	2017

Предметна програма од втор циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на здравјето и болеста		
2.	Код	СОЦ 1 – 516		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Доц. д-р Дритон Маљичи		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен втор семестер		
10.	<p>Целта на предметот: Целта на овој предмет е да ги анализира и дискутира социјалните детерминанти на здравјето и болеста; студентите да ги разбираат социо – психолошките фактори на здравјето и болеста; да разбираат како социјалните фактори влијаат на меѓучовечки односи на пациентите и здравствените работници и да ги разберат социјалните аспекти на медицинската технологија.</p> <p>Во овој предмет студентите учат за социолошките концепти и методологијата во областа на здравјето, болеста и благосостојбата. Тие ќе научат како врз здравјето и болеста влијаат процесите и социјалната структура на заедницата, ќе ги анализираат социјалните фактори кои влијаат на здравјето на поединецот и социјалните групи, социјалното задоволство и социјалните нееднаквости кои влијаат врз здравјето; социјалните контексти: пол, етничка припадност и возраст и односот кон здравјето. Обезбедување на здравствена заштита; хронични болести и социјални аспекти; Стигма и менталното здравје, Социјологија на скрининг и дијагностика; здравјето, разиците и општеството (вклучувајќи ги и здравствените политики и нивната спремност во случај на епидемии).</p> <p>Генерички компетенции Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на здравјето и болеста.</p> <p>Специфични компетенции: По завршувањето на овој предмет, студентите ќе бидат во можност да го/ги: - Разбираат и имплементираат социолошкиот пристап кон здравјето и болеста.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Применуваат социолошките теории и концепти во областа на здравјето и болеста. - Анализират меѓусебните односи помеѓу различните аспекти на социолошките поделби во општеството. - Да бидат во можност да учествуваат во индивидуални и критични дебати за социологијата на здравјето и болеста и како тие можат да ни помогнат да ги процениме јавните здравствени проблеми. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма (тематски одредници):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Развој на социологијата на здравјето и болеста 3. Потребата за здравствена заштита во случај на болест. 4. Социјалната средина (семејството, бракот, сродството, разводот, културата, општеството) и здравственото однесување. 5. Социјалната организација на болеста. 6. Хроничните болести и социјалната средина. 7. Ментална болест и стигма. 8. Постмодернизам, епидемиологија и неолиберализам 9. Социјалните слоеви и здравствени нееднаквости. 10. Социолошкиот пристап кон здравјето и болеста. 11. Здравје, пол и феминизам <p>Предметот е избран. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во вториот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Предавања, проектни работилници.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15 недели настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	60 бодови	

	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gregory L. Weiss, , Lynne E. Lonnquist, Mary	Sociology The sociology of health, healing, and illness	Baldwin College.— Eighth edition.	2015
		2.	Kevin White	Sociology of health and disease, Kevin White	Sage Publication LTD London, third Edition	2009
		3.	Mark Walsh	Introducation to sociology for health carers-	Nelson Thornes	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peter Morall	Sociology and Health_ An Introduction for Health Practitioners-	Routledge	2009
		2.	Anthony Giddens	Sociology	Polity Press	2009
		3.	Brown, N Webster A.J	New Medical Technologies and Society	Reordering Life Cambridge	2004

Прилог 2

Податоци за наставниците вклучени во наставата

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Постдипломски студии	1987-1993	Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
	Доктор на науки	2000	ИСППИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија и социологија на морал	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Социологија на протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред.б рој		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
2.		Социологија на религија и морал (изборен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на	

				Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
	3.	Социологија на македонското општество (изборен)		Општествен развој – ИСППИ
	4.	Менторство (изборен)		Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Научно-истражувачка етика (30 + 70 %)	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
	2.	Методологија на научно-истражувачка работа (општ дел)	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
	3.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација	
	4.	Етика и опкружување	Социолошки науки	
	5.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
	2.	Ruzhica Cacanaska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss3/

				fox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
	3.	Ruzhica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/
	4.	Ruzhica Cacanaska	THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2017.
	5.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ружица Цацаноска, член на научно-истражувачки тим (раководител д-р Иван Блажевски)	Тема за МИГРАЦИИ во проектот Барииери за општествениот развој	ИСППИ / 2021 (во печат)
	2.	Ружица Цацаноска - раководител на проектот	500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА (The Emergence and Development of Protestantism in	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1.

				Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering / November 2017)	
	3.	Ружица Цацаноска - член на тимот; експерт за општествени аспекти.		<i>PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project: Support Cross Border Entrepreneurship/ Transnational Business Consultant”, funded under the third call IPA CBC MK-GR Programme.</i>	<i>Southwestern Region of Macedonia, 2017</i>
	4.	Ружица Цацаноска – раководител на научно-истражувачкиот тим.		Моралните поуки од светите книги, Библија и Куран за односот на човекот кон природата	ТОРДИС, 2018
	5.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.		ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014	ИСППИ – 2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ruzica Cacanaska and co-authors	THE MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF MAN TO NATURE https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: Is. 2, Article 2, 2019	
	2.	Ruzhica Cacanaska Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	500 th Anniversary of the Protestant Reformation - Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.	

		3.	Ruzhica Cakanoska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
		4.	Ruzhica Cakanoska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
		5.	Ruzica Cakanoska VII Chapter in book <i>Religion in the Post-Yugoslav Context</i> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	Religious Polarization of Macedonian Modern Society	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на 		

			<p>државно ниво во Република Македонија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година • Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
		2.	Ruzhica Cacanaska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		3.	Ruzhica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion</i>

				Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	<i>in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/
	4.	Ruzhica Cacanaska		THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2017.
	5.	Ruzhica Cacanaska		<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	6.	Ruzica Cacanaska		Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Ruzhica Cacanaska	Religion and Ecology	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2019.	<i>Serbia, Pozareva c 2019</i>

		2.	Ruzica Cacoska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.	2017
		3.	Ruzica Cacoska	Protestantism in Macedonia - TODAY	International Scientific Gathering –Protestantism in the Balkans, Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Славејко Сасајковски		
2.	Дата на раѓање	14 март 1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Филозофски факултет Скопје
		Магистер на науки	1994	ИСППИ
		Доктор на науки	1998	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институциона лизирање)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институциона лизирање)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Научен советник – социолошки науки	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред.б рој		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Политичка религија	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	

		2.	Социологија на нацијата	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	
		3.	Економска социологија	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	
		4.	Политичка социологија	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	
		5.	Социологија на промени	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	
		6.	Историја и политика на ЕУ	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Надворешна политика на САД	Политички науки, УКИМ – ИСППИ	
		2. 3. 4.	Флексибилизации на пазари на труд Глобална политика и окружувањето Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи	Организациони науки (менаџмент), УКИМ – ИСППИ Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE RELATIONSHIP OF FOREIGN POLICY OF THE ADMINISTRATION OF DONALD TRUMP TOWARDS THE EUROPEAN UNION	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: Democracy, EU Integration and Criminal Justice”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola, Bitola 2019.

		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE DOCTRINE OF CONDOLEEZZA RICE AND NEW MIDDLE EAST TODAY	Five International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2018
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS” , Faculty of Security - Skopje - “ <u>St. Kliment Ohridski</u> ” University - <u>Bitola</u> and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
		4.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “ <u>St. Kliment Ohridski</u> ” University - <u>Bitola</u> and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May, 2018
		5.	Sasajkovski S.	THE PROBLEM OF THE ‘OLD’ WORKING CLASS DEPRESSION ESPECIALLY THROUGH THE PRISM OF THE USA PRESIDENTIAL	Vol. 6 No. 2 (2020): Journal of Liberty and International Affairs, Published: 2020-08-14.

		ELECTION IN 2016 AND 2020		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Сасајковски С. и други	Граѓаните во системот на локланата самоуправа	ИСППИ / 2009
	2.	Сасајковски С. и други	Студија за млади,	УКИМ, ИСППИ, 2016.
	3.	Сасајковски С. и други	Институционална поддршка на регионалниот развој	УКИМ, ИСППИ, 2017
	4.	Сасајковски С. и други	Појавата на протестантизмот во македонија	ИСППИ, УКИМ, 2018
	5.	Сасајковски С. И други	Бариери на општествениот развој	ИСППИ, УКИМ, 2020.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – 	

			<p>образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Политички аспекти на СИМИС (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006. 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илиќ, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефиќу, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013. 14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015
11.3.	Докторски дисертации		<p>Ментор на одбранети дисертации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005. 2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљики, 2003. 3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006. 4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006. 5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008.

				<p>6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011.</p> <p>7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010.</p> <p>8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004.</p> <p>9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013.</p> <p>10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014.</p> <p>11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014.</p> <p>12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфии, 2015.</p> <p>13. Промените и улогата на стратегискиот концепт на НАТО по настаните од 11 септември 2001, Митко Гацовски, 2018.</p>
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Sasajkovski S. – Casanovska R.- Micanovska Lj.	THE WAR IN SYRIA AS A CHALLENGE AND INSPIRATION FOR FEW POLITICAL – SOCIOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL RELIGIOUS CONSIDERATIONS EXPRESSED	SED, Third International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2016
	2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS” , Faculty of Security - Skopje - “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and

					Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
	3.	Sasajkovski S.	THE PROBLEM OF THE 'OLD' WORKING CLASS DEPRESSION ESPECIALLY THROUGH THE PRISM OF THE USA PRESIDENTIAL ELECTION IN 2016 AND 2020		Vol. 6 No. 2 (2020): Journal of Liberty and International Affairs, Published: 2020-08-14.
	4.	Sasajkovski S.– Micanovska Lj.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP		International Scientific Conference: "Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development", Faculty of Law, "St. Kliment Ohridski" University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May 2018
	5.	Sasajkovski S.– Micanovska Lj.	THE DOCTRINE OF CONDOLEEZZA RICE AND NEW MIDDLE EAST TODAY,		Five International Scientific Conference "Social Change in the Global World" , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2018.
	6.	Sasajkovski S., Micanovska L..	THE IDENTITY OF THE MODERN TURKISH NATION-STATE: SEVERAL POLITICAL & SOCIOLOGICAL REFERENCES.		Journal of Liberty and International Affairs Vol. 5, No. 1 May 2019
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Сасажковски С.	Папизмот на Фанар и автокефалноста на МПЦ-ОА	Seven International Scientific Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2020.	2020
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.	2017
		3.	Sasajkovski S.	THE INFLUENCE OF EDUCATION AND HEALTH CARE ON ECONOMIC GROWTH AND SOCIAL DEVELOPMENT – SEVERAL THEORETICAL-SOCIOLOGICAL EXPLICATIONS.	Sixth International Scientific Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law,	2019

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2002	ИСППИ
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Oblast
		Општествени науки	Социологија	Социологија на етнички групи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на мултикултурал измот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – ИСППИ	Редовен професор по социологија и комуникации	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. Број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Методологија на општествени истражувања		Постдипломски студии по комуникации
	2.	Социологија на мултикултурализмот		Постдипломски студии по социологија
	3.	Методологија на општествени истражувања		Постдипломски студии по политички науки
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија на организација	
		2.	Методологија на општествени истражувања	Генерички предмет на докторски студии	
		3.	Методологија на квалитативни истражувања	Генерички предмет на докторски студии	
		4.	Менаџмент на промени	Докторски студии по организациски науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	„Македонизмот“ како национализам: меѓу националниот идентитет и политичката реалност	Меѓународна конференција „Македонија: историја, јазик, култура“ одржана во ноември 2019 година во Институтот за национална историја, прифатен за објавување во Годишникот на ИСПИ
		4.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	„Младите помеѓу колективните идентитети и Индивидуализацијата“ во Идентитети на студентска популација во Р. Македонија,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48.

	5.	Atanasov P.,	Police Reform in the Republic of Macedonia: Between Community Policing and Democratic Policing,	Institute for Sociological, Political and Legal Research, UKIM, Annual of ISPJR 2019, year XLIII, number 2,
10.2.	Учество во научно истражуваки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Специјален број за Македонија објавен во 2016 година од научното списание „European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities“, уредници бевме јас и проф. д-р Емилија Симоска од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања.	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia Guest Editors: Petar Atanasov and Emilija Simoska	https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities/Home/archive-eqpam-vol5-no3-april-2016
	2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Младите помеѓу колективните идентитети и индивидуализацијата, во	Идентитети на студентска популација во Р. Македонија,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48.
	3.	Учествував во проект раководен од професорот по антропологија Тим Ален од Лондонската школа за економија и политички науки.	“Justice and Security Research Programme – Five years of research into public authority in conflict and post-conflict locations”,	LSE – 2013
	4.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
	5.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, ИСППИ, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Петар Атанасов,	„Македонски мултиетнички јазли – битка за едно или две општества“	Издание на Просветно дело, Скопје 2017.
		2.	Petar Atanasov,	“Macedonian Multiethnic Puzzles – From Nationalism, Multiculturalism and ‘Alexander-mania’ to Ethnic Democracy”	– Lambert Academic Publishing, 2017.
		3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	Младите помеѓу колективните идентитети и индивидуализацијата, во Идентитети на студентска популација во Р. Македонија,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48.
		4.	Емилија Симоска, Калина Лечевска, Петар Атанасов	Демократската свест кај граѓаните на Република Македонија	Култура, Скопје 2012
		5.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичка култура и идентитетите	ИСППИ, Скопје 2012
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Петар Атанасов, Иван Блажевски,	Од бегалци за време на граѓанската војна во Грција до државјани на Народна Република Македонија	Труд презентирани на меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик култура“ одржана во ноември 2019 година во Институтот за национална историја, пред објавување во Гласникот на ИНИ.
		2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	Интегрирање на бегалците од Егејскиот дел на Македонија во „новата“ татковина	Труд презентирани на меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик

				култура“ одржана во ноември 2019 година во Институтот за национална историја, пред објавување во Гласникот на ИНИ.
	3.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Multicultural societies and 'ethnic' political parties: The case of Macedonia, Bulgaria and Romania	Journal of Education, Psychology and Social Sciences, VOL.1, ISSUE 1, April 2013.
	4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски трудови	<ul style="list-style-type: none"> • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010 • Емилија Спиrowsка - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008 • Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007 • Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007 	

			•	
11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 • Соња Палчевска - Ќосева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 • Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 • Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест во последните пет години)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
	2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
	3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Иван Блажевски	Меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик, култура“ одржана во ноември 2019 година во Институтот за национална историја,	Два текста пред пред објавување во Гласникот на ИНИ.
	4.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)
	5.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual Int. Conference on AdvanceResearch in Scientific Areas

					(ARSA-2012) Slovakia, Dec 3/7, 2012
	6.	Petar Atanasov	Antiquization and the macedonian national identity: three examples one explanation		International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даеното поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia	
		Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia	
	2.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Visione", бр. 19/2013	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Петар Атанасов	Интеркултурал измот наспроти полит-етничките елити	Балканот меѓу митот, стварноста и перспективата	23 и 24 октомвр и 2020
		Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	"The students' ethnic identities versus social integration",	Challenges of contemporary society,	2015, Skopje
	2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska, and Bojana Naumovska A General	"Students' Ethnic Identities vs. Social Integration"	The International Conference" Challenges of Contemporary Society":	Europea n Quarterl y of Political Attitudes

					Ss. Cyril and Methodius University in Skopje. Macedonia ...	and ..., 2016 -
		3.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
		4.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	“Old / New Identities – The Case of Macedonia”	1 st European Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bucharest,	Buchure st, 2012
		5.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус студии				
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Датум на раѓање	18.5.1969 г.		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Универзитет „Оксфорд“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на семејство
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка антропологија Етницитет, неформално политичко организирање
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор по социјална антропологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии			
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
8.				
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Модерноста и идентитетот	Комунологија	
	2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени	
	3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи	
4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката		

	5.	Социологија на населби	Социологија на општествени промени
	6.	Political Anthropology	Joint Master's Programme in Political Science – Integration and Governance (PoSIG)
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Политика на идентитети	Политички науки, демократизација во услови на глобализација
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година
	1.	Горан Јанев и Климе Бабунски	Citizens' Perspectives and Institutional Responses to the Devastation of the Public Space in Skopje, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No. 2
			ISPJR, UKIM, Skopje, 2018
	2.	Горан Јанев	Nationalist Historiographies and the Rise of Ethnocracy in Macedonia and their Consequences, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No. 2
			ISPJR, UKIM, Skopje, 2018
	3.	Горан Јанев	Burdensome Past: Challenging the socialist heritage in Macedonia, <i>Studia ethnologica Croatica</i> , Vol. 29, No. 1, pp 149-169
			Department of Ethnology and Cultural Anthropology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb, 2017
	4.		Contesting Ethnocratic Spatial Order: Narrative spaces in Skopje, <i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , Vol. 5, No. 2, pp 24-35
			European Research Group on Political attitudes and Mentalities, 2016
	5.		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година
	1.	Горан Јанев	Enhanced Right to the
			Faculty of

				City for All, SKOPJE PUBLIC SPACE PROFILE – Institutional framework for public space planning, development and management: Public space in-depth analysis	Architecture, UKI M <i>UN Habitat</i> , 2018
	2.	Горан Јанев		Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија	ИСППИ, <i>УКИМ</i> , 2017
	3.	Горан Јанев		Јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите	ИСППИ/Про Медиа, <i>UNHCR</i> , 2017
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Елеонора Серафимовска, Бојана Наумовска, Горан Јанев	„Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија“	ИСППИ, Скопје, 2018
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски трудови		1	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или			

меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
12.2. Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.				
2.				
12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. б р о ј	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Горан Јанев	Multiethnic protests against ethnocracy (Skopje, 2014)	-CENTRAL- Conference, <i>Memory in Post-Conflict Societies in Central and Southeast Europe</i> , Humboldt University, Berlin	2018
2.	Горан Јанев	Protests against monuments: redefining heritage and nationhood in Macedonia	13 th Congress Society for Ethnology and Folklore (SIEF), <i>Ways of Dwelling – Crisis, Craft, Creativity</i> , Goettingen, Germany	2017
3.	Горан Јанев	Ethnocratic spatiality and remembering/forging diversity in Skopje	12 th congress of the Society for Ethnology and Folklore (SIEF) “Utopias, Realities, Heritages. Ethnographies for the 21st century”, Zagreb, Croatia	2015

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки	1983	ИСППИ - УКИМ
		Доктор на науки	1991	УКИМ-Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор: Социологија на организациите, Социологија на културата, Политичка социологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Односи со јавноста		Комуникации ИСППИ
	2.	Политичка култура и комуникација		Политички науки, Комуникации ИСППИ
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	4.	Менаџирање на односите со јавноста		Односи со јавноста - Правен факултет
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ

	6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Јовното мислење и опкружувањето	Социологија – ИСППИ УКИМ	
	2.	Слобода на говорот и мислата	Политички науки ИСППИ УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	ISPJR, 2015
	2.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИОМ 2017
	4.	Симоска Е., Атанасов П. Наумовска Б....	Корелација меѓу приоритетите на младите и официјалните политики	ИСА / Прогрес 2017
	5.	Симоска Е., Серафимовска Е., Марковиќ М....	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИОМ 2017/18
	2.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
	3.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	4.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
	5.	Симоска Е., Серафимовска Е., Марковиќ М....	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ 2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			

		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		13 менторства	
	11.3.	Докторски дисертации		<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 3. Целал Незири, студии по политички науки 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2017
		4.			

	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	“The students’ ethnic identities versus social integration”,	Challenges of contemporary society,	2016, Skopje
	1.				
	2.				
	3.				

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус на студии**

1.	Име и презиме	Панде Лазаревски		
2.	Дата на раѓање	13.09.1960		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Факултет за Политички науки, Универзитет во Белград, Србија
		Магистер на науки	1992	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Доктор на науки	1993	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Применета политика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ, Скопје	Редовен професор Политички науки	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
8.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Методологија на општествени науки		Социологија, Општествен развој / ИСППИ
	2.	Применета политика и политичка анализа		Политички науки и човекови права / ИСППИ
	3.	Превенција и справување со цивилни ризици		Социологија на општествени промени / ИСППИ
	4.			
5.				

	6.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration / p. 109
				SNSPA, Faculty of Management, "Strategica" 2017, Tritonic Publishing House, Bucharest, Romania ISBN (E-book): 978-606-749-269-9
		2.	LAZAREVSKI, Pande; GJORGON, Nikola	Disaster risk reduction: conceptual shifts
				Balkan Social Science Review , [S.l.], v. 9, n. 9, p. 69-87, June 2017. ISSN 1857-8772
		3.	Cacanoska, Ruzhica PhD; Lazarevski, Pande PhD; Matlievska, Margarita PhD; Dauti, Hanif M.A.; Chatleska., Vesna Zabijakin PhD; Gjorgjevski, Gjoko PhD; Zvrleska, Duca	"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project
				"Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 39 : Iss. 2 , Article 2. (2019) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2
		4.	Проф. д-р Панде Лазаревски	“МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА И МЕЃУНАРОДЕН ТРЕТМАН НА ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА” (стр. 45) во истражувачката студија “ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)
				УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ / 2019 ISBN 978-9989-633-52-2
		5.	Проф. д-р Панде Лазаревски, Д-р Никола Ѓоргон	“НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА НАМАЛУВАЊЕ НА
				УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

			РИЗИЦИ ОД КАТАСТРОФИ 2009-2019: КОНТИНУИТЕТ ИЛИ ДИСКОНТИНУИТЕТ? “	– БИТОЛА, Факултет за безбедност (Скопје), 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Проф. д-р Јорде Јаќимовски Проф. д-р Панде Лазаревски Проф. д-р Ружица Цацаноска Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	“ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – СКОПЈЕ / 2019
	2.	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска, Проф. д-р Ружица Цацаноска, Проф. д-р Петар Атансов, Проф. д-р Панде Лазаревски, Проф. д-р Славејко Сасајковски, Вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, Вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска, Доц. д-р Иван Блажевски, асс. м-р Јован Близнаковски, асс. м-р Блаже Јосифовски	„БАРИЕРИ НА ОПШТЕСТВЕНИОТ РАЗВОЈ“ (Раководител на проектот Доц. д-р Иван Блажевски)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – СКОПЈЕ / 2020
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			

	11.2.	Магистерски работи	
	11.3.	Докторски дисертации	<p><u>Екстерен ментор</u> (Интерен ментор: Проф.д-р Јован Ананиев, Универзитет Гоце Делев-Штип - Правен Факултет)</p> <p>“ПРИЗНАВАЊЕ НА ДРЖАВИТЕ ВО МЕЃУНАРОДНОТО ПРАВО И МЕЃУНАРОДНИТЕ ОДНОСИ”</p> <p>Докторанд: м-р Анета Стојановска-Стефанова Научно поле: Политички науки – Научна област: Политички науки-политички системи</p> <p>Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип</p>
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	
		Ред.број	Автори
		Наслов	Издавач/година
	1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration / p. 109
	2.	Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова	MEMORIRAЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ) / стр.1115
	3.	LAZAREVSKI, Pande; GJORGON, Nikola	Disaster risk reduction: conceptual shifts
	4.	Сасаноска, Ruzhica PhD; Lazarevski, Pande PhD; Matlievska, Margarita PhD; Dauti, Hanif M.A.; Chatleska,, Vesna Zabijakin PhD; Gjorgjevski, Gjoko PhD; Zvrleska, Duca	"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project
			<p>SNSPA, Faculty of Management, “Strategica” 2017, Tritonic Publishing House, Bucharest, Romania ISBN (E-book): 978-606-749-269-9</p> <p>Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА <i>ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ</i> (ЗБОРНИК НА ТРУДОВИ, Штип, 2017) ISBN 978-608-244-423-9</p> <p>Balkan Social Science Review, [S.l.], v. 9, n. 9, p. 69-87, June 2017. ISSN 1857-8772</p> <p><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 39 : Iss. 2 , Article 2. (2019) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2</p>

	5.	Pande Lazarevski, Jadranka Denkova,	„ <i>Reinventing the Illusion or getting back to the reality: EU Myth vs. Balkan Identity</i> “	ANNUAL of ISPJR, 2019 ISSN 1857-7350 UDC 327(4-672EU) (497)	
	6.	Проф. д-р Панде Лазаревски	“МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА И МЕЃУНАРОДЕН ТРЕТМАН НА ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА” (стр. 45) во истражувачката студија “ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ / 2019 ISBN 978-9989-633-52-2	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration	SNSPA, Faculty of Management - International Academic Conference – Fifth Edition – Bucharest, Romania	September 28-30, 2017
	2.	Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова	МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ)	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ	2017

		3.	Pande Lazarevski, Jadranka Denkova,	" `NEW PUBLIC ADMINISTRATION` APPLICABILITY IN POLITICALLY FRAGMENTED AND “WEAK” STATES" Текстот прифатен, во прилог меилот од организаторот: Strategica Conference strategica@facultatea.de www.strategica- management.ro > date: Jul 31, 2019, 9:09 AM “We confirm the acceptance of your paper to be presented at Strategica 2019 and included in the conference proceedings.”	Strategica International Conference 2019, Faculty of Management National University of Political Studies and Public Administration Bucharest, Romania www.strategica- conference.ro	October 10- 11, 2019
--	--	----	--	---	---	-------------------------

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	03.01.1968		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко –правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор Социологија на култура и Социологија на етнички групи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		3.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ
	4.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ	
	5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ	

	6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ
	7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ
	8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ
	9.	Социологија на културата	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето/ИСППИ
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.б рој	Автори	Наслов
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States</i>
		Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT</i>
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Initiatives on Local level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary</i>
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy engagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia
			8th annual international academic conference on European integration, <i>OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED</i> , May 16, 2013, Conference proceedings, ISBN 978-608-4607-28-1, p. 119-134
			Proceedings of papers presented at <i>All-Russian</i> , ISBN 978-5-86338-020-9, p.34-39, 2014
			Proceedings of papers from 9 th Annual international conference on European integration: <i>THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014</i>
			Proceedings of papers from 10th annual international conference on European Integration <i>EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS, 2015</i>

		Ганка Цветанова	Културната и политичката фаза во развојот на македонската нација: Просветителство и Преродба	Зброник текстови МАНУ 2020 (во печат)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski	EVALUATE	2015
		Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2017)
		Катица Кулавкова, Витомир Митевски, Драги Ѓорѓиев, Ванчо Ѓорѓиев, Ганка Цветанова и др.	Прилози кон историјата на Македонија и македонската култура	МАНУ (2020)
		Катица Кулавкова, Витомир Митевски, Драги Ѓорѓиев, Ганка Цветанова, Ванчо Ѓорѓиев, Билјана Ристовска и др.	Дејноста на Македонското научно литературно другарство - Санкт Петербург и Димитрие Чупоски	МАНУ (2020-2022)
		Катица Кулавкова, раководител на проектот (МАНУ), Лила Мороз Гржелак раководител (ПАН) Ганка Цветанова, Маријан Марковиќ Наташа Аврамовска, Вангел Ноневски, Марија Ѓорѓиева, Бошко Карацов и група истражувачи од Полската академија на науките	Соседството во контекст на стереотипите и реалноста во современа Европа	Македонска академија на науките и уметностите и Полска академија на науките (2020-2021)

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Бојана Наумовска	Идентитетите кај студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2015)	
	2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)	
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
2.					
3.					
4.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011); • Ивана Галевска „Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст“ • Ана Крлеска „Анализа на стратешкото управување со културните институции во Република Македонија“ • Јован Несторовски „Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија“ • Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно</i> 		

			<p><i>наследство во РМ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;</i> • Кристијан Никодиновски: <i>Влијанието на окружувањето врз развојот на креативните индустрии;</i> 	
11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Александар Трајковски - Филмската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); • Нина Костова „Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во нокта од Морис Равел“ • Елена Атансовска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ;</i> 		
12.	За ментори на магистерски трудови			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		Ganka Cvetanova, Vojana Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.2, October 2016 ISSN 2285 – 4916ср. 56 -69p2lume
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR 2016 Vol. XL ,No 1, 2016 p. 45 – 56

		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.4, October 2016 ISSN 2285 – 4916cp.20 - 36
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Vol. 1, No.2 April 2018, ISSN 2285– 4916cp. 1 – 16
		<i>Ganka Cvetanova</i>	<i>The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1 Jan 2018, ISSN 2285– 4916 p. 1 – 14
		Marijana Markovic, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova Serafimovska	<i>The Role of Macedonian Folk Songs Featured in Macedonian Films in Amplifying the Emotions</i>	Musicologist: International Journal of Music Studies Vol. 3 Issue 1, June 2019 DOI: 10.33906/musicologist.527269 p.103 - 125

12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
				Година

		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS	2015
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	E-DEMOCRACY AND LEVELS OF CITIZEN INVOLVEMENT ^[1] IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2015
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen Participation In the Digital Age: Where Do We Stand</i>	EQPAM CONFERENCE	2016
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2017

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од
втор циклус на студии**

1.	Име и презиме	Драгор Заревски		
2.	Дата на раѓање	19.11.1972		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на филозофски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1997	Институт за филозофија, Филозофски факултет, УКИМ
		Магистер на науки	2001	Институт за филозофија, Филозофски факултет, УКИМ
		Доктор на науки	2005	Институт за филозофија, Филозофски факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Филозофија на образованието, Етика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Филозофија на образованието, Етика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по Филозофија на политиката и Етика	
.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред.број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Филозофија на политиката		

	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Dragor Zarevski	<i>Ethics and Education as a Foundation of Sustainable Social Development</i> , Knowledge – International Journal, Vol.41.1, Knowledge for sustainability.	Institute of Knowledge Management, Skopje, 2020.
	2.	Dragor Zarevski	<i>The Ethical Foundations of Modern Management Methods</i> , XVI International May Conference on Strategic Management - IMCSM20	University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, 2020.
	3.	Dragor Zarevski	<i>Одговорноста на филозофијата на образованието во современото информатичко општество - општество на знаење</i> , Proceedings - Fifth International Scientific Conference "Science - Support for Development in Southeast Europe".	Euro-Balkan University, Skopje, 2017.
	4.	Драгор Заревски	<i>Филозофски концепции за етичката фундираност на образованието</i> , Филозофска трибина бр. 17.	Филозофското друштво на Македонија, 2015
5.	Dragor Zarevski	<i>Взаемната проникнатост и условеност меѓу образованието како фундаментална општествена дејност и слободата како етичко-политички идеал</i> , Knowledge - International Journal Scientific and Applicative papers Vol. 10.	Institute of Knowledge Management, Skopje, 2015.	

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Драгор Заревски - член на тимот	<i>Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование</i>	Независен академски сивдикат (НАКС), 2019-2020 год.
	2.	Драгор Заревски - член на тимот	<i>Музејот – центар за едукација</i>	Музеј на Македонија, 2015-2016 год.
3.	Драгор Заревски - член на тимот	<i>Популаризација и промоција на културното наследство по пат на промовирање на музејот како неформална образовна институција</i>	Музеј на Македонија, 2013-2014 год.	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Драгор Заревски	<i>Етичка мисла за образованието: базични прашања и проблеми</i>	Мар-Саж, Скопје, 2019 год.
	2.	Драгор Заревски	<i>Улогата на филозофијата и етиката на образованието во конципирањето на современото образование</i>	Мар-Саж, Скопје, 2019 год.
3.	Драгор Заревски	<i>Апликативната етика и професионалната етика на просветните работници</i>	Мар-Саж, Скопје, 2019 год.	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Драгор Заревски Бојана Наумовска	<i>Перцепции на академскиот кадар за валоризација на нивниот труд и транспарентноста и отчетноста на финансирањето на високото образование; во:</i>	Независен академски синдикат, Скопје 2020.	

				Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во Република Северна Македонија	
	2.	Dragor Zarevski		<i>Морални изазови глоба- лизације и савремене етичке концепције критичке педагогије, International Scientific Conference Media and Economy, 2019.</i>	Banja Luka College, Banjaluka, 2019.
	3.	Dragor Zarevski		<i>Theoretical Unity of Ethics and Philosophical Conceptions of Education in Conceiving The Paideia as Educational Ideal; in: Journal of Social and Human Sciences vol 2 no 1.</i>	International Balkan University, Skopje, 2015,
	5.	Диана Белевска Драгор Заревски		Мултикултурализмот и почитувањето на автохтоните културни и духовни вредности како есенција на современата култура на живеење; во: Списание на научни трудови на Шестата меѓународна научна конференција - Меѓународен дијалог.	Меѓународен славјански универ- зитет „Гаврило Романович Державин“, Свети Николе, 2015
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи			
	11.2	Магистерски работи			
	11.3	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			

	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
	1.			
	2.			
	3.			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први“- Скопје
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Вонреден професор во областа Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ

	2.	Глобализација и европска интеграција		Политички науки и човекови права, ИСППИ
	3.	Институции и развој		Општествен развој, ИСППИ
	4.	Современ синдикализам		Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
	5.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.б рој	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија		Демократија во услови на глобализација, ИСППИ
	2.	Компаративни индустриски односи		Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет
	3.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Цекиќ Анета	<i>Европеизација на регионалната политика на Република Македонија, во Забијакин-Чатлеска и др. Институционална поддршка на регионалниот развој во Р. Македонија,</i>	ИСППИ, Скопје, 2018, стр.27-42
	2.	Цекиќ Анета	<i>Политичката партиципација на студентите. Во Цветанова Г. И др. Идентитетите на студентската популација.</i>	ИСППИ, Скопје, 2016, стр. 49-70.
	3.			
	4.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Цекиќ (раководител на националниот тим), Мирјана Најчевска, Маријана Марковиќ, Горан Јанев, Бојана Наумовска, Викторија Јаќимовска, Нада Маркова	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по <i>Европски политички науки</i>	Еразмус + проект, 2015-2017, финансиран од Европската унија
		Анета Цекиќ (раководител на националниот тим), Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPE5 проект 2015-2017, Финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување
	2.	Анета Цекиќ, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска, Елеонора Серафимовска	RRPP data rescue project	Април-Декември 2016, Финансиран од RRPP

	3.	Danica Fink-Hafner and Clive Thomas (раководители) Анета Цекиќ и др. членови на тим	Interest groups and the diversity of democracy in the contemporary Balkans	2015-2017, Меѓународен проект за издавање на книга, координиран Центарот за политиколошки истражувања при Универзитетот во Љубљана
	4.	Марија Топузовска- Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2018
	5.	Забијакин- Чатлеска (раководител), Јорде Јаќимовски, Панде Лазаревски, Наташа Габер-Дамјановска, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски, Анета Цекиќ	<i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Р. Македонија</i>	УКИМ, 2018
	6.	Мирјана Борота- Поповска (раководител), Марија Топузовска- Латковиќ, Анета Цекиќ	<i>Enhancing and validating service related competences in versatile learning environments in Western Balkan Universities, Erasmus+ CBHE project</i>	Erasmus+, 2018-2021
	7.	Анета Цекиќ (раководител), Весна Забијакин- Чатлеска, Менде Станковски	<i>Legal and ethical issues in research data management and open science in CEE countries</i>	Consortium of European social science data archives (CESSDA) training activity project, 2019
	8.	Јован Близнаковски (раководител), Анета Цекиќ, Бојна Наумовска- ИСППИ, и др. меѓународни партнери	<i>Political clientelism in the Western Balkans</i>	Western Balkans Fund 2020-2021
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Најчевска, Анета Цекиќ, Ана Блажева, Јордан Шишовски, Соња Стојадиновиќ	Анализа на стандардите за работнички права и нивната примена во Република Северна Македонија	Хелсиншки комитет за човекови права на Р. Македонија, Скопје, 2019
	2.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2018
	3.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
	4.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2013	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје и ИСППИ, 2013

		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		6 магистерски и 1 специјалистички труд	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Zabijakin-Chatleska, Vesna and Cekikj, Aneta	Attitudes and practices of data sharing and data preservation among social science researchers in the Republic of North Macedonia	Balkan Social Science Review, Vol. 15, 2020, pp. 251-275 (Indexed in SCOPUS)
		2.	Cekik Aneta	Civil society in new democracies- what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	<i>Sociological problems</i> , Vol.52(2), 2019, pp.232- 254 (Indexed in EBSCO)
		3.	Cekik Aneta and Hristova Lidija	Interest groups in Macedonia: growing pains in a strong party state	Journal of Public Affairs, Vol.19(2), 2019 (Indexed in SCOPUS)
		4.	Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
		5.	Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) “International approaches to governing ethnic diversity”, Oxford University Press, 2015.	<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038- 1038. ICI Impact Factor 2.089 (Thompson)

				Reuters, Web of Science), ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
	6.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	Hierarchies of identities in the Macedonian multicultural society: Findings from a survey of student population	<i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , April 2016, Vol.5 (2), pp. 10-23.
	7.	Cekik Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-Mozer, M. Kułakowska, P. Borowiec, P. Ścigaj (eds.) <i>Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century</i>	Jagiellonian University Press, Krakow 2015, pp. 289-307.
	8.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) <i>Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s</i>	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015, pp. 189-212.
	9.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6
	10.	Cekik, Aneta	Power-Sharing and Informal Autonomy in the Republic of Macedonia. In: Salat, Levente - Constantin, Sergiu - Osipov, Alexander - Székely, István Gergő (eds.) <i>Autonomies and Autonomy-like Arrangements around the World. A Collection of Well- and Lesser-known Cases.</i>	Cluj-Napoca: Romanian Institute for Research on National Minorities, 2014, pp. 223-245.
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545

					Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
		Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity", Oxford University Press, 2015.		<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science), ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
		Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia		<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6
		Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012		<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science), ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.б пој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Aneta Cekik	Civil society in new democracies: what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	World Social Science Forum	24-28 September, 2018, Fukuoka, Japan, Kyushu University

		2.	Aneta Cekik	Future generation against authoritarianism? Youth's political participation in Macedonia	Serbian political science association annual conference	23-24 September, 2017, University of Belgrade
		3,	Aneta Cekik	Interest groups' access to policymakers in new democracies: evidence from Macedonia, Montenegro and Serbia”	International conference Challenges of contemporary society II	Institute for sociological, political and juridical research, 17.11.2017, Skopje
		4.	Aneta Cekik	Presentation of the Social science data archive of North Macedonia,	International conference: <i>Strengthening and widening of the European infrastructure of social science data archives,</i>	CESSDA Widening conference, 5-6 November 2019, Skopje
		5.	Aneta Cekik	“What accounts for Europeanization of interest groups during the EU accession process? Findings from a survey in Macedonia, Montenegro and Serbia”	Workshop for WEP Special Issue: Multilevel interest representation in the European Union: National interest organizations in European policy-making	28-29 April 2016, Ruhr-University Bochum
		6.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in Macedonia“	2 nd conference of the Network on research into civil society in former Yugoslav successor states	University of Ljubljana, 7-8 October, 2015
			Aneta Cekik	“Political attitudes of Macedonian youth”,	Youth in East Europe- challenges and perspectives in times of transition,	Friedrich Ebert Stiftung, Berlin, Germany, 27 February, 2015.

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии		
1.	Име и презиме	Бојана Наумовска		
2.	Дата на раѓање	05.02 1983		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат	2011	ИСППИ
		Магистерски студии	2008	ИСППИ
		Додипломски студии	2005	Правен факултет, Политички науки
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ		Вонреден професор Современи политички системи, и Комуникации и мас-медиуми
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Изборни системи и политички партии	Постдипломски студии по политички науки и човекови права
		2.	Медиуми и политика	Постдипломски студии по политички науки и човекови права Постдипломски студии по Комуникации
		3.	Јавно мислење	Постдипломски студии по комуникации
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавното мислење и опкружувањето	Докторски студии по социологија на опкружувањето
		2.	Политички институции и процеси	Докторски студии по социологија на организација
		3.	Компаративни индустриски односи	Докторски студии по организациски науки
		4.	Јавно мислење и глобализација	Демократија во услови на глобализација
			Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)
			Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година

		1.	Lechevska K., Naumovska B.	<i>"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia"</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"The Students' Ethnic Identity Dilemmas"</i>	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумвска, Стевановиќ, Најчевска, Заревски, Ристова и др	Транспарентност и отчетност во финансирањето на високото образование во РСМ	2019-2020
		2.	Близнаковски, Цекиќ, Наумовска	Western Balkans Group for Political Clientelism	WBF, 2019-2020
		3.	Наумовска, Симоска, Габер, Јанев	Политичка култура	2017-2018
		4.	Климе Бабунски, Емилија Симоска,	Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на заил и мигрантите	УНХЦР, 2017

		Горан Јанев, Бојана Наумовска		
	5.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување	УКИМ, 2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија (истражувачка студија),	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016
	2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2018
	3.	Симоска, Најчевска, Цветанова, Серафимовска, Марковиќ, Наумовска	Известувањето на медиумите за уставните промени што произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ, 2020
	4.	Најчевска, Ристова, Стевановиќ, Заревски, Јовановиќ, Наумовска и др	Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во РС Македонија	НАКС, 2020
	5.			

10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи		/	
11.2.	Магистерски работи		8	
11.3.	Докторски дисертации		1	
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Lechevska K., Naumovska B.	<i>"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia"</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
	2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"The Students' Ethnic Identity Dilemmas",</i>	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
	3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
	4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	6.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes</i>	EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916

				<i>towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година	
1.					
2.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	Интегрирање на бегалците од Егејскиот дел на Македонија во „новата“ татковина	„Македонија: историја, јазик култура“	2019	
	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	„Македонизмот“ како национализам: меѓу националниот идентитет и политичката реалност	„Македонија: историја, јазик култура“	2019	
	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2015	
	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",</i>	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, ECPAM'2015	2015	

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус на студии**

1.	Име и презиме	Иван Блажевски			
2.	Дата на раѓање	25.04.1979			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	2001	Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје	
		Магистер на науки	2006	ИСППИ	
		Доктор на науки	2010	ИСППИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на религија; Социологија на морал	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на морал; Социологија на масовни комуникации и информации	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ	Доцент Социологија Општа социологија		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
5.					

		6.			
		7.			
		8.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Социологија на девијантно однесување	Социологија на општествени промени, ИСППИ	
		2.	Социјални иновации	Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ	
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Научно-истражувачка етика	Социологија на опкружувањето / Социологија на организацијата / Демократија во услови на глобализација	
		2.	Методологија на општествени науки – општ дел (30%)	Социологија на опкружувањето	
		3.	Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки (посебен дел / 70%)	Социологија на опкружувањето	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Blazhevski I.	Measuring Knowledge Society: Determining an appropriate methodological approach	Knowledge–International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 40, 2020 (Indexed in EBSCO)
		2.	Gjorgjevski Gj., Blazhevski I.	The religious aspect of the Macedonian society in the condition of the crisis caused by COVID 19	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 2020 (во печат)
		3.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	Knowledge–International Journal for Scientific and Applicative Papers

				vol. 31, 2019 (Indexed in EBSCO)
	4.	Blazhevski I.	The relevance of intercultural competence for intercultural management	Knowledge-International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018 (Indexed in EBSCO)
	5.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge – International Journal for Scientific and Applicative Papers vol.12, 2016 (Indexed in EBSCO)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Иван Блажевски et al.	Бариери на општествениот развој	ИСППИ/2020
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Блажевски И.	Интеркултурна комуникација – етички перспективи	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
	2.	Блажевски И. Николиќ С.	Лидерство засновано на вредности	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
	3.	Блажевски И. Грижев А.	Морал, Религија, Фундаментализам	Innovations and Sustainability Academy – Plovdiv, Bulgaria, 2017
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			

		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
		1.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	The teacher of the future 2019
		2.	Blazhevski I.	The role of creativity and innovation in the effective leadership	The power of knowledge 2018
		3.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge in practice 2016

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Дритон Маљичи			
2.	Дата на раѓање	02.09.1985			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	2004 -2008	Англиска Книжевност. Универзитет на Југоисточна Европа, во Тетово.	
		Постдипломски студии	2008-2011	Европска и меѓународна политика и дипломатија. Универзитетот ФОН Скопје	
		Магистер на науки	2011	ФОН	
		Доктор на науки	2015	ИСПШИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Политички науки	Дипломатија и маѓународни политики	Европска и меѓународна политика и дипломатија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени Науки	Социологија	Социологија на маѓуетнички односи	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Доцент на Општа Социологија и Социологија на маѓуетнички односи		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.			
		2.			
3.					

	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Социологија на здравјето и болеста	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
		2.	Мултикултурализам	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.				
	2.				
	3.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Driton Maljichi	„ Occupation of public mind, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, issue no 33, June, 2019 pp. 101-113	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Јуни 2019
		2.	Driton Maljichi	“Barriers of intercultural communication”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue No.32, February, 2019, pp.81-91.	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Фебруари 2019
		3.	Driton Maljichi	“International Organizations and Prevention of Conflicts”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue No. 30, July, 2018, pp.279-295	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Јули 2018.
		4.	Driton Maljichi	“Comparation of good communication practicies among the students in primary and secondary school”, ”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Фебруари 2016.

				No. 25, February, 2016, pp.29-43.	
		5.	Driton Maljichi	“Students interethnic communication through books”, ”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue No.24, August, 2015, pp.65-81.	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Август 2015
		6.	Driton Maljichi	“Communication as a process of taking and giving the information in education”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue No.23, March, 2015, pp.33-43	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Март 2015
		7.	Driton Maljichi	„,“Inter ethnic communication and culture of tolerance of the language differences”, ”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue No.26, August, 2016, pp.55-71.	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – Август 2016
	10.2.				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Driton Maljichi Team Leader	Хуманитарна и правна помош на бегалците и мигрантите во нерегуларен транзит.	Open Society Foundation, Legis - 2017
		2.	Driton Maljichi Team Leader	Интердисциплинарен мобилен тим за помош и поддршка на бегалците во Република Македонија, поддржуван од GIZ.	GIZ. LA STRADA - 2016
		3.	Driton Maljichi Team Leader	Подобрување на пристапот до правна помош за бегалците и	Open Society Foundation. LEGIS - 2018

				мигрантите и барателите на азил во Македонија.	
	4.	Driton Maljichi Член		Активности за промоција на хигиена и рехабилитација во бегалските транзитни центри во Македонија.	Solidarities International, LEGIS - 2016
	5.	Driton Maljichi		Психо-социјална поддршка и социјална кохезија за бегалците на Балканот.	SIF, LEGIS – 2016
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Driton Maljichi & Fatmire Ajdari	- The Persistence of Hope. 100 stories from the refugees crisis, Driton Maljichi & Fatmire Ajdari, Self Publishing, Skopje 2017	Self Publishing Skopje 2017
				-	
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.				
	11.2.				
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
	1.	Driton Maljichi	“Optimizing Volunteer Services in time of Refugee crisis	International Conference “Optimizing Volunteers” Europe for citizens Programme of the European Union 18-19 January 2017 Osijek – Croatia
	2.	Driton Maljichi	“ Towards the intercultural community center”	<i>International Conference Open City Zagreb – Croatia 6-7 October 2016</i>
	3.	Driton Maljichi	“Symposium – FlightMigration-Democracy”	International Symposium 2 December 2016 Wiena - Austria.
	4.	Driton Maljichi	“Civil Society – Impact and Scope of Action”.	International Conference “Balkan Refugee Trail – a Pathway for European Solidarity” on 2-3 October 2017 in Wiena, Austria

		5.	Driton Maljichi	Irregular migration from the perspective of Macedonia.	International Conference “Irregular Migration and The Development regarding Refugees on the Move in Aegean Sea’ on 15 – 16 december 2016 Izmir	2016
		6	Driton Maljichi	Welcoming Refugees	Local European Experiences, Norrkoping, Sweden 25-27 January 2017	2017

Прилог број 3

Изјави од предметните наставници



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 21.12.2020

Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	09-564/6		

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Петар Атанасов изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија на општествени промени** по предметот Социологија – Социологија на општествени промени.

Изјавил,

Скопје, 21.12.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 21.12.2020			
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
	09-564/2		

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Петар Атанасов изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија на општествени промени** по предметот Мултикултурализам.

Изјавил,

Скопје, 21.12.2020



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

21.12.2020

Датум	Број	Прилог	Вредност
09	564/17		

ИЗЈАВА

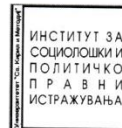
Јас, проф.д-р Горан Јанев изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметите **Културна социологија и глобализација** и **Социјална антропологија**.

Изјавил,

Скопје, 21.12.2020



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија			
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 21.12.2020			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-564/4			

ИЗЈАВА

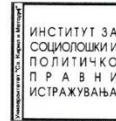
Јас, проф. д-р Емилија Симоска, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметот Политичка култура и комуникација.

Изјавил,
01.12.2020

Скопје,



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 21.12.2020г.

Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
09	56412		

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Панде Лазаревски изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметот/тите "Превенција и справување со цивилни ризици".

Изјавил,

Скопје, 01.12.2020



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 21.12.2020г			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
05	564/10		

ИЗЈАВА

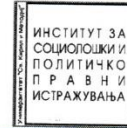
Јас, Ганка Цветанова изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметот Социологија на етничките групи и меѓуетнички односи.

Изјавил

Скопје,
20.12.2020



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 21.12.2020г.			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	564/9		

ИЗЈАВА

Јас, Драгор Заревски изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметот/тите Филозофија на политиката.

Изјавил,

Скопје, 01.12.2020



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: <i>И. П. 2020</i>			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
<i>09</i>	<i>569/14</i>		

ИЗЈАВА

Јас, проф.д-р Анета Цекиќ изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметот **Демократија моќ и граѓанство**.

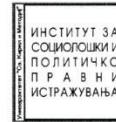
Изјавил,

Скопје, 21.12.2020

Анета Цекиќ



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 21.12.2020			
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	564/12		

ИЗЈАВА

Јас, вонр.проф.д-р Бојана Наумовска изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** по предметот **Општествено-политичко уредување на РСМ**.

Изјавил,

Скопје, 21.12.2020



Република Северна Македонија
 Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
 Институт за социолошки и
 политичко-правни истражувања
 СКОПЈЕ

Грчкено: 71.12.2020

Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
03	564/13		

ИЗЈАВА

Јас, Швент Ђаковски изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии Социологија на општествени промени по предметите Социологија на дејувателно општество

Изјавил,
 01.12.2020

Скопје,



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 21.12.2020			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	564/3		

ИЗЈАВА

Јас, Дритон Маљичи изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус студии **Социологија на општествени промени** на предметите Социологија на здравјето и болеста и Мултикултурализам

Изјавил,

Скопје,

22.12.2020

Прилог 4

Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма **СОЦИОЛОГИЈА НА ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ**

	Име и презиме	Звање во кое е избран	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1.	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор	Социологија на политиката, Социологија на организација, Социологија на масовните комуникации и информации, Социологија на културата
2.	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор	Економска социологија, Социологија на политиката, Социологија на религија, Социологија на етнички групи
3.	Д-р Панде Лазаревски	Редовен професор	Политички науки
4.	Д-р Ружица Цацаноска	Редовен професор	Социологија на религија, Социологија на моралот, Методи на социолошки истражувања и социометрија,

			Социологија на образованието
5.	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор	Социологија на организација, Социологија на масовните комуникации и информации, Методи на социолошки истражувања и социометрија, Социологија на етнички групи
6.	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор	Социологија на култура и Социологија на етнички групи
7.	Д-р Горан Јанев	Редовен професор	Социјална антропологија
8.	Д-р Драгор Заревски	Редовен професор	Филозофија на политика - Етика
9.	Д-р Анета Цекиќ	Редовен професор	Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго); граѓанско општество, политички партии и интересни групи
10.	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор	Современи политички системи, и Комуникации и мас-медиуми
11.	Д-р Иван Блажевски	Доцент	Општа социологија
12.	Д-р Дритон Маљичи	Доцент	Општа социологија, Социологија на меѓуетнички односи

Прилог 5

Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-49818-1
09.09 2020 год.
С К О П Ј Е



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -
СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година
на
Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје

Скопје, 2020 година



(дополнување на разликата за минат труд) износи од: 1,269,003 денари (2017), 1,444,111 денари (2018) и 1,647,689 денари (2019) или вкупно за само три години: 4,360,803 денари.

Издвојувањето средства за плати од сметката со сопствени приходи значи дека голем дел од средствата кои се уплаќаат од страна на студентите се употребуваат спротивно на Законот за високо образование, односно, не се употребуваат за подбрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите.

ИСППИ во неколку наврати укажа на оваа аномалија како на Ректорска управа и Сенатот на Универзитетот, и на Министерството на образование и наука (непосредно и преку НАКС), меѓутоа до сега нема никаква реакција од нивна страна.

Според статутот на УКИМ, ИСППИ е должен да издвои во заедничката каса до 5% од секој проект кој го изработува (односно според Правилник заклучно со 2019 година 5% додека од 2020 година 3%).

SWOT АНАЛИЗА

Финансирање

S	Можност за давање на услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачателители Можност за учество во меѓународни истражувачки проекти Флексибилност во искористувањето на средствата со кои располага на сопствената сметка
W	Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти Ниска стапка на успешност и ниска цена при аплицирање на комерцијални (апликативни проекти) Непостоене на стабилен извор на финансирање за научни проекти Недоволни финансиски средства од МОН за покривање на целата плата, односно додатокот за минат труд се доплаќа секој месец сопствени средства, што дополнително ја намалува финансиската стабилност на ИСППИ
O	Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Реализација на апликативни проекти за Собранието, Владата и конкретни министерства Обезбедување на средства за наука од јавни фондови.
T	Државата не одвојува никакви средства за наука Државните органи не пројавуваат интерес за искористување на истражувачките капацитети на Институтот Неконкурентност заради издвојувањата за УКИМ МОН доделува средства само за основна плата но не и за минат труд Нелојална конкуренција од страна на неакадемски истражувачки организации

III. ЗАКЛУЧОК

Самоевалуацијата на ИСППИ е направена за 2017, 2018 и 2019 година. Сите анализирани сегменти во оваа самоевалуација се посебно претставени.



Како што е веќе претходно посочено, зацртаните точки што ја определуваат мисијата на Институтот при неговото основање, главно остануваат исти (со веќе дадената забелешка). Во периодот на кој се однесува овој извештај, Институтот ја остварува оваа дејност во рамките на можностите и интересот на очекуваните корисници на неговите услуги, со акцент на магистерските и докторските студии (подетално опишано во натамошниот текст од Извештајот), што значајно го надополнуваат финансирањето на Институтот. Она што останува како клучна задача и услов за опстанок на институцијата е приспособување кон новонастанатата ситуација (генерално, и посебно во академската сфера) која е исклучително комплексна со очекување за натамошно влошување.

ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите, со голем број на понудени изборни предмети и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето. Особено е вредно да се истакне дека ИСППИ учествува во студиската програма со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ и земјите од регионот.

ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот наставно-научен и соработнички кадар, кој е континуирано позитивно оценуван од страна на студентите во рамки на самоевалуацијата. Позитивно е што во последните години има подмладување на кадарот, (наставно-научниот, соработничкиот и стручно-административниот), како и тоа што при SWOT анализата, доминираат јаките страни на внатрешното опкружување, иако има потреба од работа на слабите страни, искористување на можностите и справување со заканите од надворешното опкружување.

Наставно-образовната дејност во ИСППИ се реализира со примена на современи дидактички методи и предметните наставници се обучени за соодветно користење на современите информатички технологии и алатки што овозможуваат и учење од далечина. Се користи актуелна и референтна странска литература и учебници, а наставните содржини и наставните материјали се селектираат согласно современите достигнувања во научната област. Институтот располага со наставно-научен кадар со разновиден профил. Предметните наставници се експерти од различни подрачја и области од општествените науки што овозможува интердисциплинарен пристап во едукативниот процес и претставува компетитивна предност на ИСППИ. Забележителна е тенденција на намалување на бројот на новозапишани студенти што се должи пред сè на надворешни фактори и влијанија, како што се неповолните економски и општествени сосостојби во државата и засилена внатрешна и надворешна конкуренција.

Студентите се вклучени во повеќе сегменти од работењето на ИСППИ. Преку свои претставници, тие партиципираат во работата на управувачките органи на ИСППИ. Исто така, тие придонесуваат во унапредување на квалитетот на наставно-образовната дејност преку активно учество во процесите на самоевалуација на наставните програми и предметните наставници и даваат конструктивен фидбек за начините на реализацијата на целокупниот наставно-образовен процес. Студентите покажуваат иницијативност и соработуваат во организацијата и реализацијата на различни научни и стручни настани и доброволно се ангажираат во промоција на ИСППИ пред пошироката заедница.

ИСППИ располага со солидни просторни и материјални ресурси за реализирање на научно-истражувачката и наставна дејност. Логистиката на ИСППИ е добро организационо поставена и квалитетно ги завршува своите работни задачи. Комплетна покриеност со интернет приклучоци, интерна компјутерска мрежа и можности за изведување он-лајн настава. Користење на библиотеката и информациски бази на EBSCO, Sage journals, Political Science Complete, SocINDEX. ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини



*Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година*

институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво; учествува во меѓународни програми и проекти и има алумни.

Основниот и (нај)суштествениот заклучок е нереализирањето на научно-истражувачки проекти кои се фундаментални истражувања. Исто како, во најтесна предметна врска со претходниот заклучок, не се реализирани макропроекти-проекти составени и структурирани од повеќе поединечни проекти. Всушност фундаменталните истражувања и макропроектите на одреден суштествен начин се меѓусебно поврзани и условени. Овој, прв и есенцијален, заклучок е во стварност само вовед во следниот заклучок. И ова се два заклучоци се од најголема важност кога станува збор за актуелната состојба во однос на природата и квалитетот на научно-истражувачката дејност на Институтот. Имено, во последните 15 и малку повеќе години групата на научно-истражувачки институти, вклучително и ИСППИ, кои не се внесени во групата на т. н. национални институти, повеќе не добиваат научно-истражувачка работа/научно-истражувачки задачи преку научно-истражувачка програма од страна на нивниот основач-државата. Тоа е најсуштествениот и најкрупниот проблем со кој се соочуваат овие институти, вклучително и ИСППИ. Проблем кој е системски проблем од најголема и најврвна есенцијалност и кој дури *in ultima linea* практично го обеспредметнува и обесмислува нивното постоење. Алтернативата на овој системски дефект не е вистинска алтернатива во поглед на природата на потребата, како и самата смисла на основањето и егзистирањето на овие институти. Оваа квази алтернатива се состои и се сведува на работење на проекти кои се ситни, површни, строго апликативни... проекти, во стварност "проектчиња", кои во никој случај не му приличат и не се достојни за еден научно-истражувачки институт. Но, сепак, "и покрај се", работата и на вакви мали и апликативни проекти сепак има своја значајна функција: го одржуваат ритмот на научно-истражувачката дејност на ИСППИ, односно на неговите истражувачи. Тоа е светлата страна во сето ова сивило. ИСППИ од сметката на сопствени приходи издвојува значителен дел за дополнување на плати, односно минат труд. Средствата кои се уплатени од страна на студентите не се употребуваат за подобрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите, туку спротивно на Законот за високо образование за покривање на плати, односно за минат труд. Обврската за покривање на издатоците за минат труд, и покрај законската обврска согласно Законот за работни односи, не ја покрива државата односно МОН и затоа ИСППИ е присилен овие средства да ги издвои од сопствените приходи.



Комисија за самоевалуација,

1. Проф. д-р Ружица Цацаноска-претседател
2. Проф. д-р Славејко Сасајковски- член
3. Проф. д-р Панде Лазаревски – член
4. Проф. д-р Мирјана Најчевска – член
5. Проф. д-р Елеонора Серафимовска – член
6. Ива Пехчева - студент
7. Биљана Живковска - студент

Поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ,

1. Вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска-претседател
2. Вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ
3. Вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
4. Дина Ивановиќ - студент
5. Луиза Мирчевска – студент

Прилог 6

Мислење за проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-717
05.01.2021 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 05.01.2021 година со почеток во 11:30 часот електронски преку видеоконференциска платформа се одржа седница на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 11.12.2019 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии:
 - Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
 - Комуникации (едногодишни студии)
 - Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 11.12.2019 година

2. Се дава позитивно мислење за проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии:

- Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
- Комуникации (едногодишни студии)
- Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска



СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на седницата закажана на **05.01.2021 година**

	Име и презиме	Потпис
1.	Проф. д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Проф. д-р Ганка Цветанова	
3.	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	
4.	М-р Татјана Штерјова	
5.	Проф. д-р Весна Димитриевска	
6.	М-р Фиљана Кока	
7.	д-р Ана Чупеска	

Прилог 7. Додаток на диплома (diploma supplement)



ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер на социолошки науки - социологија на општествени промени
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	511 СОЦИОЛОГИЈА 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51106 Социјална екологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ -Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ -Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: (една или повеќе години и ЕКТС кредити)	1 (една) години, 60 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено прв циклус на студии на соодветни или сродни студии (240 кредити)
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk

4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Социологија – менаџмент на општествени промени, 4+1
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E Помалку од 50 поени – 5 (пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап на третиот циклус на студии, под услови предвидени со закон
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ -Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, www@isppl.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) -----
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ
8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија	
8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност	

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

8.2. Вид на студии	
8.3. Акредитација на високообразовната институција, односно установата што врши високообразовна дејност	
8.4. Структура на високообразовните универзитетски(академски)студиски програми	
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	
8.6. Услови за запишување на студиите	
8.7. Систем на оценување	

ПРИЛОГ БР. 8.

ПРИМЕРИ ЗА СЛИЧНИ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ НА ЕДИНСТВЕНИОТ ЕВРОПСКИ ПАЗАР ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ

Master in Sociology - University of Amsterdam

Магистер по социологија е едногодишна програма (60 ЕКТС) со 30 ЕКТС посветени на изборни предмети за теми како што се родот, работата, здравјето и миграцијата (семестар 1) и 30 ЕКТС посветени на работа на сопствен истражувачки проект во мали скала теза групи каде што исто така ќе бидат обучени за методологии кои се релевантни за магистерски труд. (семестар 2).

<https://studiegids.uva.nl/xmlpages/page/2021-2022-en/search-programme/programme/6631/241534>

THE MASTER'S PROGRAMME IN SOCIOLOGY (SASCO) Lund university

Магистерски програм трае 2 години (120 кредити) и води до степен Магистер на науки (м-р)

Целта на курсот е да им обезбеди на студентите напредно знаење за социолошка теорија и методи на истражување и добра способност да учествуваат во истражување и развој или работа во други квалификувани контексти.

Главната компонента на курсот е составот на студентот од магистерска теза. Главен акцент е ставен на способноста на студентот самостојно да идентификува и формулира социолошки проблем и активно да го следи развојот и истражувањето во областа на истражувањето. Курсевите завршуваат со завршни семинари, каде што магистерскиот труд се брани и секој студент критички ја разгледува тезата на соученик.

<https://www.soc.lu.se/en/programmes-and-courses/masters-programmes/master-science-sociology-sasco/structure-programme-sasco?q=education/masters-programmes/structStructure%20of%20the%20programme%20SASCO>

Master of Sociology Faculty of Social Sciences Leuven, Belgium

Магистер по социологија е едногодишна програма (60 ЕКТС). Магистер за социологија има заедничка основа, без оглед на магистерски што е избран. Три курсеви обезбедуваат основна обука за вештини на истражување во квантитативни методи („Од Проблем за

анализа), квалитативни методи („Напредни квалитативни методи“) и употреба на теорија во општествено-научни истражувања (‘Социолошка теорија во акција’). Студентите се слободни да изберат две на овие три курсеви врз основа на нивните лични интереси и/или познавања од минатото.

https://www.kuleuven.be/brochures/files/PDF/0893_FOL_SOC_1.pdf